


*Canada*  
Canada. Statistics Bureau  
Survey of libraries: PT. 2:  
Academic libraries.  
1960/61.

81-  
206







Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/39092121050381>

CATALOGUE No.

81-206

ANNUAL-ANNUEL



CANADA

SURVEY OF LIBRARIES  
PART II: ACADEMIC LIBRARIES

---

RELEVÉ DES BIBLIOTHÈQUES  
PARTIE II: BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES  
1960-61



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

**CURRENT PUBLICATIONS OF THE  
EDUCATION DIVISION**

Spring 1963

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

**1 - GENERAL**

Price

<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	\$2.00
<b>Survey of Education Finance, 1958.</b> Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208).....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50
<b>A Graphic Presentation of Canadian Education.</b> Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) .....	.75
<b>Canadian Education through Correspondence, 1959-60.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50
<b>Preliminary Statistics of Education, 1961-62.</b> Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	Out of print
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506).....	Out of print

**2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION**

<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1960-61.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210).....	1.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1961-62.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)....	1.00
<b>Organization of Education at the Secondary Level.</b> Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) .....	.50
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507).....	1.00

*(Concluded on inside back cover)*

**PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION  
DE L'ÉDUCATION**

Printemps 1963

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

**1 - GÉNÉRALITÉS**

Prix

<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)....	\$2.00
<b>Les finances de l'enseignement, 1958.</b> Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208).....	.75
<b>La persévérance scolaire par classe, 1960.</b> Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50
<b>Illustration graphique de l'enseignement au Canada.</b> Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
<b>Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-516).....	.50
<b>Statistique provisoire de l'enseignement, 1961-62.</b> Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) .....	Épuisé
<b>Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.</b> Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506).....	Épuisé

**2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE**

<b>Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1960-61.</b> Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) .....	1.50
<b>Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1961-62.</b> Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202).....	1.00
<b>L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.</b> Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514).....	.50
<b>Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00

*(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)*

**SURVEY OF LIBRARIES**  
**PART II: ACADEMIC LIBRARIES**

**RELEVÉ DES BIBLIOTHÈQUES**  
**PARTIE II: BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES**

1960-61

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

April - 1963 - Avril  
7005-504

Price—Prix: 75 cents

### **SYMBOLS**

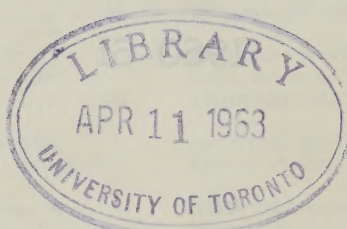
The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.



835868

## PREFACE

This volume reports on three surveys, two covering university and school libraries for the academic year 1960-61, the third, professional library school graduates in 1962.

Libraries for the 34 universities and colleges with full-time enrolment of 500 or more, representing 88.0 per cent of total enrolment, reported a bookstock of 6,993,386 volumes, or 70 volumes per full-time student, and expenditure of \$5,986,023 or \$59.42 per full-time student. This shows a decrease from 74 volumes per student and an increase from \$55.72 expenditure per student in 1959-60.

The 1,613 centralized school libraries, reporting from centres of 10,000 and over population, had an average bookstock of 2,700 volumes and enrolment of 588, or 4.6 books per pupil. They spent an average of \$2.36 per pupil on books and other library materials.

In 1962 the five Canadian library schools graduated 201 professional librarians. Almost one-third of these reported scholarships, bursaries or loans, and about 75.0 per cent had some previous work experience before entering the library school. Over 40 per cent of the graduates have secured positions in university libraries and 35.8 per cent went to public libraries. The others, in about equal numbers, accepted positions with the government, special and school libraries. Their median beginning salary was \$4,800 which was \$200 above that received in 1961.

Questions concerning the content of this publication, or suggestions for further series, should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director, or Mrs. Edith Adamson, Chief of the Adult Education Section.

W.E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent ouvrage contient les résultats de trois enquêtes dont deux sur les bibliothèques universitaires et scolaires durant l'année scolaire 1960-61, et la troisième, sur les diplômés des écoles de bibliothéconomie en 1962.

Les bibliothèques des 34 universités et collèges comptant 500 inscriptions à plein temps ou plus (88 p. 100 des inscriptions totales) ont déclaré un fonds global de 6,993,386 volumes, soit 70 par étudiant à plein temps, et des dépenses de \$5,986,023, soit \$59.42 par étudiant à plein temps. C'est là une amélioration sur les 74 volumes et les dépenses de \$55.72 par étudiant en 1959-60.

Les 1,613 bibliothèques centralisées répondantes des centres de 10,000 habitants et plus ont déclaré un fonds moyen de 2,700 volumes et des inscriptions de 588, ou 4.6 livres par étudiant. Elles ont dépensé une moyenne de \$2.36 par étudiant en livres et autre matière de bibliothèque.

En 1962, les cinq écoles canadiennes de bibliothéconomie ont diplômé 201 bibliothécaires professionnels. Près du tiers d'entre eux ont bénéficié de bourses d'études, d'entretien ou de prêts, et environ 75 p. 100 ont déclaré avoir travaillé avant d'entrer à l'école de bibliothéconomie. Plus de 40 p. 100 des gradués ont obtenu un poste dans des bibliothèques universitaires et 35.8 p. 100, dans des bibliothèques publiques. Les autres, à peu près dans les mêmes proportions, ont accepté un emploi dans les bibliothèques gouvernementales, spéciales et scolaires. Leur traitement médian initial était de \$4,800, soit \$200 de plus qu'en 1961.

Toute question relative à la matière de la présente publication, ou toute proposition relative à d'autres rapports, devrait être adressée à M. F.E. Whitworth, directeur, ou à Mme Edith Adamson, chef de la Section de l'éducation des adultes.

W.E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

## DEFINITIONS

**Book:** "A book is a non-periodical publication containing 49 or more pages, not counting the covers." "The bookstock should be counted in terms of the number of volumes. The stock comprises only those volumes, whether bound or not, which have been finally catalogued or listed and made available for the reader's use. In general, unbound publications should be counted as equivalent to the number of volumes they would represent if bound." UNESCO

**Periodicals:** "Publications appearing at intervals over an indefinite period, without separate titles. Newspapers, reviews and annual publications are included." UNESCO

**Pamphlet:** "A non-periodical publication containing from 5 to 48 pages, not counting the covers." UNESCO

**Accessions:** "All units added to the holdings during a specified period, whether by purchase, legal deposit, gift, exchange, or any other means." UNESCO

**Professional Librarian:** A librarian with a university degree and at least one year of additional professional library training, e.g. B.A., B.L.S.

**Professional School Librarian:** One who has (a) a teaching certificate, license or permit and (b) a university degree in library science; in Quebec, a degree in library science.

**Centralized School Library:** A library which is generally administered as a unit, located in one place, at least as large as a classroom, and provides books and other library materials for the use of all the pupils of the school. Not included are classroom collections, teachers' libraries, or stock of libraries administered by the public library authority and located in the school.

## DÉFINITIONS

**Livre:** "Un livre est une publication non périodique d'au moins 49 pages, non compris les pages de couverture." "Le stock de livres s'entend du nombre de volumes. Le stock comprend les volumes, reliés ou non, qui ont été catalogués et mis à la disposition des lecteurs. D'une façon générale, les publications non reliées devraient être comptées pour le nombre de volumes qu'elles représenteraient si elles étaient reliées." UNESCO

**Périodiques:** "Publications qui paraissent à des intervalles plus ou moins réguliers, pendant une période indéfinie, dont les livraisons successives n'ont pas de titres séparés. Les journaux, les revues et les publications annuelles entrent donc dans cette catégorie." UNESCO

**Brochure:** "Une publication non périodique de 5 à 48 pages, non compris les pages de couverture." UNESCO

**Acquisitions:** "Tous les ouvrages ajoutés au stock durant une période donnée au moyen d'achats, de dépôt légal, de don, d'échange ou autrement." UNESCO

**Bibliothécaire professionnel:** Bibliothécaire qui a obtenu un grade universitaire et a fait au moins une autre année d'études en bibliothéconomie, par ex.: B.A., B.B.

**Bibliothécaire scolaire professionnel:** Celui qui a (a) un brevet ou un permis pour enseigner et (b) un grade universitaire en bibliothéconomie: au Québec, un degré en bibliothéconomie.

**Bibliothèque scolaire centralisée:** Bibliothèque généralement dirigé comme une cellule, située à un seul endroit, au moins grande comme une classe, qui fournit livres, etc., aux élèves de l'école. Sont exclus: les collections de classe, les bibliothèques d'instituteurs ou le fonds des bibliothèques relevant de la direction des bibliothèques publiques et qui est dans l'école.

## TABLE OF CONTENTS

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>Section I. The National Scene</b>	
The National Library .....	9
Library Education .....	9
Library Associations .....	10

<b>Section II. University and College Libraries</b>	
Scope .....	11
Limitations .....	11
University Library Development .....	12
General Comments .....	13
Stock .....	13
Use .....	13
Finance .....	14
Staff .....	14

<b>Statistical Tables</b>	
1. University and College Libraries, 1960-61 .....	16
2. Libraries Grouped by Number of Volumes, University and College Libraries, 1960-61 .....	17
3. Volumes, University and College Libraries, 1960-61 .....	17
4. Microtext Materials and Equipment, University and College Libraries, 1960-61 .....	18
5. Accessions, University and College Libraries, 1960-61 .....	18
6. Audio-Visual Materials and Equipment, University and College Libraries, 1960-61 .....	19
7. Use and Special Services, University and College Libraries, 1960-61 .....	19
8. Income, University and College Libraries, 1960-61 .....	20
9. Current Operating Expenditures, University and College Libraries, 1960-61 .....	20
10. Staffs, University and College Libraries, 1960-61 .....	21
11. Salaries of Full-time Staff in Professional Positions, University and College Libraries, 1960-61 .....	22
12. Classification of Professional Work of Librarians, University and College Libraries, 1960-61 .....	22
13. Experience in Library Work of Librarians in University and College Libraries, 1960-61 .....	23

<b>Section III. Centralized School Libraries</b>	
Scope .....	25
Limitations .....	25
Boards and Schools .....	26
Schools by Type .....	26
Standards .....	27
Stock .....	27
Staff .....	28
Finance .....	28
Public Library Services to Schools .....	29

<b>Statistical Tables</b>	
14. Schools and Enrolment, 1960-61 .....	29
15. All Schools and Centralized Libraries, 1960-61 .....	30
16. Schools by Type and Centralized Libraries, 1960-61 .....	30
17. Volumes in Centralized School Libraries, 1960-61 .....	31
18. Professional Librarians Staffing Centralized School Libraries, 1960-61 .....	31
19. Other School Librarians by Training, 1960-61 .....	31
20. Payments for School Library Materials, 1960-61 .....	32
21. Elementary Schools with Centralized Libraries, 1960-61 .....	32

	Page
<b>Section I. Sur le plan national</b>	
La Bibliothèque Nationale .....	9
Formation en bibliothéconomie .....	9
Associations de bibliothèques .....	10

<b>Section II. Bibliothèques des universités et des collèges</b>	
Portée .....	11
Restrictions .....	11
Progrès des bibliothèques universitaires .....	12
Analyse générale .....	13
Stock .....	13
Utilisation .....	13
Finances .....	14
Personnel .....	14

<b>Tableaux statistiques</b>	
1. Bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	16
2. Bibliothèques des universités et des collèges groupées suivant le nombre de volumes, 1960-61 .....	17
3. Stock des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	17
4. Microdocuments et matériel des bibliothèques des universités et collèges, 1960-61 .....	18
5. Acquisitions des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	18
6. Contenu audiovisuel des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	19
7. Utilisation et services spéciaux des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	19
8. Recettes des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	20
9. Dépenses courantes des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	20
10. Personnel des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	21
11. Traitements des bibliothécaires professionnels de plein temps des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61 .....	22
12. Classement du travail professionnel des bibliothécaires des universités et des collèges, 1960-61 .....	22
13. Expérience en bibliothéconomie des bibliothécaires des universités et des collèges, 1960-61 .....	23

<b>Section III. Bibliothèques scolaires centralisées</b>	
Portée .....	25
Restrictions .....	25
Commissions scolaires et écoles .....	26
Catégories d'écoles .....	26
Normes .....	27
Stock .....	27
Personnel .....	28
Finances .....	29
Service scolaire des bibliothèques publiques .....	29

<b>Tableaux statistiques</b>	
14. Écoles et inscriptions, 1960-61 .....	29
15. Ensemble des écoles et des bibliothèques centralisées, 1960-61 .....	30
16. Écoles suivant le genre et bibliothèques centralisées, 1960-61 .....	30
17. Volumes dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1960-61 .....	31
18. Bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1960-61 .....	31
19. Autres bibliothécaires scolaires selon la formation, 1960-61 .....	31
20. Frais de la matière des bibliothèques scolaires, 1960-61 .....	32
21. Écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61 .....	32

# TABLE OF CONTENTS—Concluded

Page

## Section III. Centralized School Libraries — Concluded

22. Volumes in Elementary Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	32
23. Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	33
24. Volumes in Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	33
25. Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	33
26. Volumes in Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	34
27. Secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	34
28. Volumes in Secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61.....	34
29. Services to Schools by Urban Public Libraries, 1960.....	35

## Section IV. Library School Graduates

Scope and Limitations.....	37
General Comments.....	37
Library School Status.....	38
Characteristics.....	39
Prior Education and Training.....	39
Work Experience.....	39
Destination.....	40

## Statistical Tables

30. Library School Graduates, 1962.....	41
31. Characteristics of Library School Graduates, 1962....	42
32. University Education of Library School Graduates at Time of Admission, 1962.....	42
33. Previous Work Experience of Library School Graduates, 1962.....	43
34. Destination of Library School Graduates, 1962.....	43
35. Median Salaries of Library School Graduates, 1962, by type of Library.....	44
36. Median Salaries of Library School Graduates, 1962, by Years of experience.....	44

## Other Libraries

37. Summary Statistics of Public Libraries, 1960.....	44
38. Stock and Staff, Government, Business and Technical Libraries, 1956-57.....	45

## List of Charts

1. Growth of Canadian Universities, 1957-1961.....	12
2. Centralized School Libraries and Standards, 1960 ....	27
3. Graduates in Library Science, 1931-1962.....	38

# TABLE DES MATIÈRES—fin

Page

## Section III. Bibliothèques scolaires centralisées — fin

22. Volumes dans les écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	32
23. Écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	33
24. Volumes dans les écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	33
25. Écoles intermédiaires et junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	33
26. Volumes dans les écoles intermédiaires et junior high pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	34
27. Écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	34
28. Volumes dans les écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61.....	34
29. Services des bibliothèques publiques urbaines aux écoles, 1960.....	35

## Section IV. Gradués en bibliothéconomie

Portée et restrictions.....	37
Observations générales.....	37
Situation.....	38
Caractéristiques.....	39
Instruction et formation antérieures.....	39
Expérience.....	39
Destination.....	40

## Tableaux statistiques

30. Gradués en bibliothéconomie, 1962.....	41
31. Caractéristiques des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1962.....	42
32. Formation universitaire des gradués d'écoles de bibliothéconomie à leur admission, 1962.....	42
33. Expérience antérieure des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1962.....	43
34. Destination des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1962.....	43
35. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1962 selon genre de bibliothèque.....	44
36. Traitement médian des gradués d'écoles de bibliothéconomie, 1962 selon années d'emploi.....	44

## Autres bibliothèques

37. Statistique récapitulative des bibliothèques publiques, 1960.....	44
38. Stock et personnel des bibliothèques gouvernementales, professionnelles, d'entreprises et techniques, exercice financier 1956-1957.....	45

## Liste de graphiques

1. Croissance des universités canadiennes, 1957-1961 ....	12
2. Bibliothèques scolaires centralisées et normes, 1960....	27
3. Gradués en bibliothéconomie, 1931-1962.....	38

## INTRODUCTION

University and college libraries were covered in DBS biennial surveys from 1921 to 1957. Since that time, the larger university libraries have been surveyed annually, and the present publication is the fourth such annual survey. The *Survey of Libraries 1954-56* contained information on 263 large and small university and college libraries for the academic year 1956-57. In the next survey, for 1961-62, smaller university and college libraries, serving university enrolments of 100 full-time students and over, will again be covered, along with the larger libraries.

In co-operation with provincial departments of education, centralized school libraries have been surveyed annually since 1958-59, and the current report is the third in the series. School boards in urban centres of 10,000 and over were surveyed.

The Directors of the five Canadian Library Schools, at the Universities of McGill, Toronto, Montreal, Ottawa and British Columbia, distributed and collected the forms for the survey of library school graduates again, for the third successive year.

The co-operation of officials of university libraries, provincial departments of education, school boards and the library schools is gratefully acknowledged.

De 1921 à 1957, le B.F.S. a fait le relevé biennal des bibliothèques universitaires et collégiales. Depuis, il fait enquête chaque année sur les plus importantes bibliothèques universitaires et le présent rapport annuel est le quatrième du genre. *Le Relevé des bibliothèques, 1954-1956*, observait 263 grandes et petites bibliothèques universitaires et collégiales pour l'année scolaire 1956-1957. Le prochain relevé, celui de 1961-1962, observera de nouveau les bibliothèques moins importantes des universités et collèges comptant 100 étudiants de plein temps et plus, ainsi que les bibliothèques plus importantes.

En collaboration avec les ministères provinciaux de l'Instruction publique, les bibliothèques scolaires centralisées font l'objet d'un relevé annuel depuis 1958-1959 et le présent rapport est le troisième de la série. On a aussi fait le relevé des commissions scolaires des centres urbains de 10,000 habitants et plus.

Pour la troisième année consécutive, ce sont les directeurs des cinq écoles canadiennes de bibliothéconomie (Universités McGill, de Toronto, de Montréal, d'Ottawa et de Colombie-Britannique) qui ont distribué et recueilli les formules du relevé des gradués en bibliothéconomie.

Le Bureau remercie de leur collaboration les membres des bibliothèques universitaires, des ministères provinciaux de l'Instruction publique, des commissions scolaires et des écoles de bibliothéconomie.



## Section I: The National Scene

## The National Library

At the national level, the federal government offers assistance to academic libraries through the National Library of Canada, by means of bibliographic services; the maintenance of the National Union Catalogue, which, in 1962, included the holdings of 33 university and college libraries, and is used to locate books and other library materials for interlibrary loan purposes; the publication of *Canadiana*, a monthly list of publications by and about Canada; and the development of a reference collection, to be housed in a permanent National Library Building, started in 1963.

## Library Education

Library education in Canada towards a degree was offered by five library schools in 1961-62, at the universities of McGill, Montreal, Toronto, Ottawa, and a new school at the University of British Columbia. Graduates of approved universities and colleges are accepted by all five library schools. The one-year course prepares students for professional work in all types of libraries, and a Bachelor of Library Science degree is awarded the graduates. McGill, Toronto and Ottawa also offer courses leading to a Master's degree. The library schools of McGill, Toronto and British Columbia instruct in the English language, at Montreal in French, and at Ottawa University in French and English.

Training courses in school library work for teachers are offered by the following:

Department of Education, Halifax, N.S.  
Department of Education, Fredericton, N.B.

University of Montreal  
University of Ottawa  
Department of Education, Toronto, Ont.  
College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, Alta. (occasionally)  
Faculty of Education, University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Further information may be secured by writing to the institutions or government departments concerned.

A complete list of scholarships and awards for study in library education is available from the Canadian Library Association.

## Section I: Sur le Plan National

## La Bibliothèque nationale

À l'échelon national, le gouvernement fédéral aide les bibliothèques scolaires en mettant à leur disposition (1) les services bibliographiques de la Bibliothèque nationale du Canada; (2) le Catalogue collectif national qui, en 1962, énumérait le stock de 33 bibliothèques universitaires et collégiales et qui sert à retracer les livres et autres matière de bibliothèque qui seront prêtés à d'autres bibliothèques; (3) *Canadiana*, répertoire mensuel des publications canadiennes et autres publications relatives au Canada; (4) en améliorant une collection d'ouvrages de référence qui trouvera place dans l'édifice permanent de la Bibliothèque nationale, mis en chantier en 1963.

## Formation en bibliothéconomie

En 1961-1962, cinq écoles (aux Universités McGill, de Montréal, de Toronto, d'Ottawa et une nouvelle à l'Université de Colombie-Britannique) donnaient des cours conduisant à un grade en bibliothéconomie. Les cinq acceptent les diplômés des universités et collèges reconnus. Le cours, qui dure un an, prépare les étudiants à un travail professionnel dans tous les genres de bibliothèque; les gradués reçoivent un baccalauréat en bibliothéconomie. Les cours de McGill, de Toronto et d'Ottawa conduisent aussi à la maîtrise. Les écoles de McGill, de Toronto et de Colombie-Britannique enseignent en anglais, celle de Montréal en français et celle d'Ottawa, dans les deux langues.

Cours d'administration des bibliothèques scolaires donnés aux instituteurs:

Ministère de l'Instruction publique, Halifax (N.-E.)  
Ministère de l'Instruction publique, Fredericton (N.-B.)  
Université de Montréal  
Université d'Ottawa  
Ministère de l'Instruction publique, Toronto (Ont.)  
College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon (Sask.)  
Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton (Alb.) (occasionnellement)  
Faculty of Education, University of British Columbia, Vancouver (C.-B.)

On peut obtenir d'autres renseignements en s'adressant aux institutions ou organismes mentionnés.

On peut se procurer la liste complète des bourses d'études en bibliothéconomie en s'adressant à l'Association canadienne des bibliothèques.

## Professional Graduates of Canadian Library Schools, 1955-1962

## Gradués professionnels des écoles canadiennes de bibliothéconomie de 1955 à 1962

Name of University and degree — Nom de l'université et degré	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962
	number — nombre							
Mount Saint Vincent College, Halifax, N.S. — N.-E.:								
B.L.S. — B.B. ....	6	1	2	2	3	—	—	—
McGill University, Montreal, Qué.:								
M.L.S. — M.B. ....	—	—	—	—	—2	1	3	—
B.L.S. — B.B. <sup>1</sup> .....	22	28	28	33	22	30	48	55
Université de Montréal, Qué.:								
B.L.S. — B.B. ....	3	2	7	4	7	12	13	16
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.:								
M.L.S. — M.B. ....	—	—	—	1	—	2	—	—
B.L.S. — B.B. ....	9	1	3	—	4	13	22	22
University of Toronto, Toronto, Ont.:								
M.L.S. — M.B. ....	3	5	2	—	2	1	—	—
B.L.S. — B.B. <sup>1</sup> .....	42	37	43	42	44	52	79	80
University of British Columbia, Vancouver, B.C. — C.-B.:								
B.L.S. — B.B. ....	—	—	—	—	—	—	—	28
<b>Total</b> .....	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>111</b>	<b>165</b>	<b>201</b>

<sup>1</sup> Accredited by the American Library Association.<sup>1</sup> Approuvée par l'Association américaine des bibliothèques.

## Library Associations

The Canadian Library Association is a national, voluntary organization of librarians, publishers and others concerned with library development. Member groups specifically interested in university and college libraries, and school libraries promote research, discussion and publications on academic libraries, their administration, standards, and other problems.

L'Association Canadienne des Bibliothécaires de Langue Française is particularly concerned with service to academic libraries in institutions serving French-speaking Canadians, at schools, colleges and universities.

## Associations de bibliothèques

L'Association canadienne des bibliothèques est un groupement national et bénévole de bibliothécaires, éditeurs et autres personnes intéressées au progrès des bibliothèques. Des groupes intéressés particulièrement aux bibliothèques universitaires et collégiales et aux bibliothèques scolaires encouragent la recherche, les discussions et les publications visant les bibliothèques scolaires, leur administration, leurs normes, et autres problèmes.

L'Association canadienne des bibliothécaires de langue française s'intéresse surtout à servir les bibliothèques des écoles, collèges et universités comptant des groupes de langue française.

## Section II: University and College Libraries

## Scope

This report contains information on 34 university and college libraries in Canada, serving enrolments of 500 or more full-time university students during the academic year 1960-61. The enrolment of Osgoode Hall Law School, in Toronto, fell below 500 for the year under survey, and it is omitted from this report, although included in that for 1959-60.

The full-time enrolment of the selected universities and colleges totalled 100,390 and represented 88.0 per cent of the estimated total of 114,000 full-time university-grade students in attendance at all Canadian universities and colleges, at December 1st, 1960.

The university librarians supplied available data on stock, accessions and circulation; library use, staff and finances. A few were not able to supply figures on total institutional expenditures (see Table 1) at the time this survey took place, and the information was later secured from reports of the university bursars.

## Limitations

Annual surveys, beginning with the academic year 1957-58, have covered university and college libraries serving 500 or more full-time students of university level. The libraries of smaller institutions, serving full-time university enrolments of 100 to 499, are being surveyed, as well, for the academic year 1961-62, and will probably be included in annual surveys at regular intervals thereafter. The present report, however, provides no data on the smaller libraries, which in 1960-61 served approximately 12.0 per cent of the full-time university enrolment.

Full-time enrolment figures have been used in calculating per student expenditures and volumes per student. In addition, the universities reported part-time enrolment totalling 162,733 in credit and non-credit study, more than one-third of which was in summer courses. No standards have been developed for service or resources for part-time students, but they should not be overlooked in assessing university libraries, since part-time enrolment figures are rising at an even more rapid rate than full-time enrolment.

A quantitative survey, such as this one, based on statistical data which reflect different practices in different institutions, is a limited measure of university library development since it cannot take into account varying factors peculiar to the individual institution. For a pioneer qualitative study of the fourteen largest Canadian libraries, the reader is referred to *Resources of Canadian University Libraries for Research in the Humanities and Social Studies*, by Edwin D. Williams, published by the National Conference of Canadian Universities, Ottawa, 1962.

## Section II: Bibliothèques des universités et des collèges

## Portée

Le présent rapport traite de 34 bibliothèques universitaires et collégiales canadiennes desservant 500 élèves ou plus à temps plein durant l'année scolaire 1960-1961. Les inscriptions à l'*Osgoode Hall Law School* (Toronto) sont tombées en dessous de 500 durant l'année observée et sont omises du présent rapport; elle étaient incluses cependant, dans celui de 1959-1960.

Les inscriptions à plein temps aux universités et collèges choisis ont totalisé 100,390 et représentaient 88 p. 100 du total estimatif (114,000) des étudiants à plein temps qui fréquentaient les universités et collèges canadiens, le 1er décembre 1960.

Les bibliothécaires universitaires ont fourni les données disponibles sur le stock, les acquisitions et les prêts; sur l'utilisation des bibliothèques, le personnel et les finances. Quelques-uns n'ont pu indiquer les dépenses totales des institutions (voir tableau 1) lors du présent relevé mais les chiffres ont été obtenus plus tard des économes des universités.

## Restrictions

Les relevés annuels, à compter de l'année scolaire 1957-1958, ont observé les bibliothèques des universités et collèges desservant 500 étudiants à plein temps ou plus à l'échelon universitaires. Les bibliothèques des plus petites institutions, desservant de 100 à 499 étudiants à plein temps, sont enquêtées aussi pour l'année 1961-1962 et seront probablement incluses dans des relevés annuels à intervalles réguliers par la suite. Le présent rapport, toutefois, ne traite pas des plus petites bibliothèques qui, en 1960-1961, desservaient environ 12 p. 100 des inscrits à plein temps aux universités.

Les chiffres des inscriptions de plein temps ont servi au calcul des dépenses et du nombre de volumes par étudiant. De plus, les universités ont déclaré 162,733 inscriptions à temps partiel à des cours préparant ou non à un diplôme, dont plus du tiers à des cours d'été. Aucune norme n'a été établie au sujet des services et des ressources destinés aux étudiants à temps partiel, mais il ne faudrait pas les oublier dans l'évaluation des bibliothèques universitaires, car les inscriptions à temps partiel augmentent à un rythme encore plus rapide que les inscriptions à plein temps.

Un relevé quantitatif, comme celui-ci, établi sur des données statistiques qui reflètent différentes pratiques dans différentes institutions, donne une idée imparfaite de l'évolution des bibliothèques universitaires, car il ne peut tenir compte des facteurs particuliers à chaque institution. S'il veut faire une première étude qualitative des 14 plus grandes bibliothèques canadiennes, le lecteur devra se référer à *Resources of Canadian University Libraries for Research in the Humanities and Social Studies*, par Edwin D. Williams, publié par l'Association nationale des universités canadiennes, Ottawa, 1962.

Data for 1959-60 was used for the libraries of Laval University, Faculty of Commerce at Laval, both in Quebec City, and United College, Winnipeg, in the absence of returns for the year under survey.

### University Library Development

Rising enrolments in Canadian universities, in both part-time and full-time study, taxed resources and services as never before. The chart below relates the increases in enrolment to the stock and staff of the university libraries for the academic years 1957-58 to 1960-61.

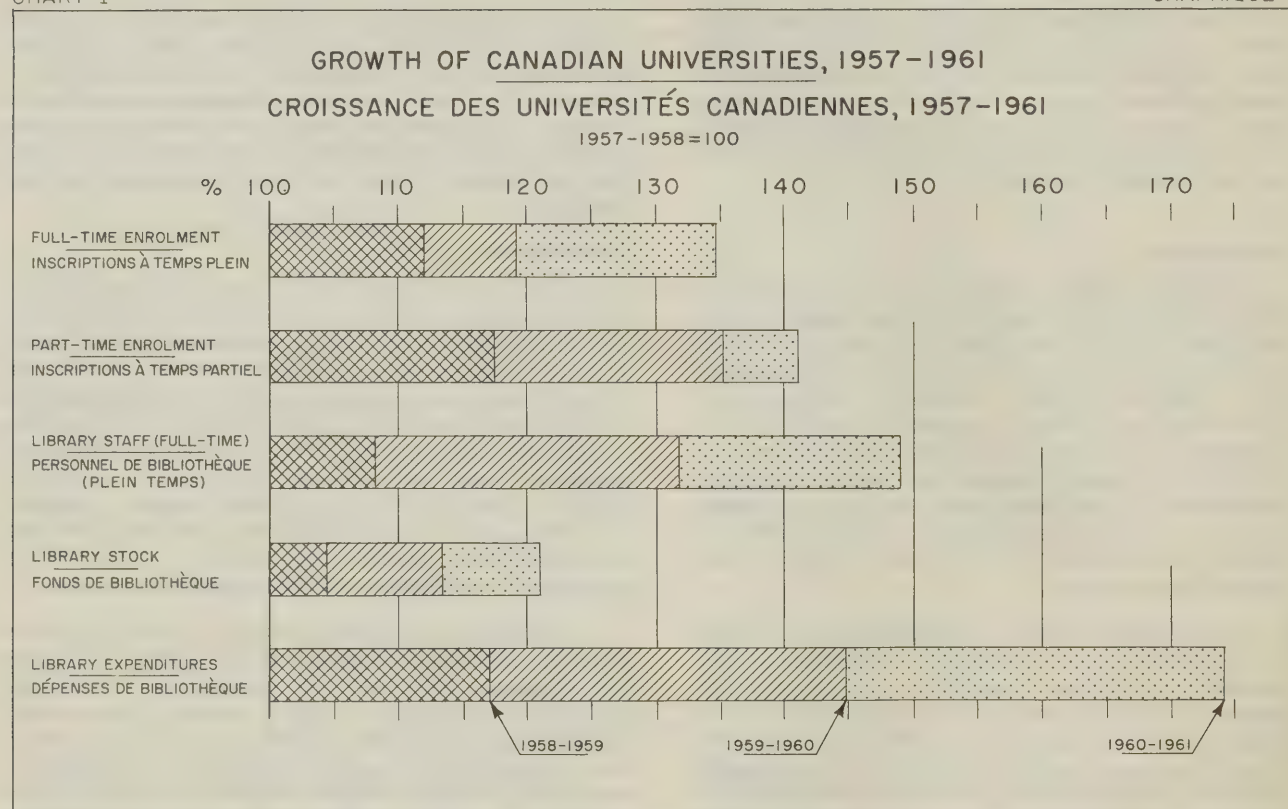
Les données de 1959-1960 ont servi au sujet des bibliothèques de l'Université Laval, de la Faculté de commerce de Laval, dans la ville de Québec, et pour l'*United College*, à Winnipeg, en l'absence de tout rapport pour l'année observée.

### Progrès des bibliothèques universitaires

Les inscriptions de plus en plus nombreuses aux universités canadiennes, à temps partiel et à plein temps, ont mis à l'épreuve les ressources et les services des bibliothèques comme jamais auparavant. Le graphique ci-après indique le rapport entre l'augmentation des inscriptions et le stock et le personnel des bibliothèques universitaires des années scolaires 1957-1958 à 1960-1961.

CHART-I

GRAPHIQUE-I



It is apparent that, although university and college libraries are spending greatly increased sums to keep pace with rising enrolments, and have strengthened their staffs accordingly, their stocks of books and other publications are lagging behind increased enrolment. This bears out the findings of Dr. Williams in the publication referred to above, that, in the particular subject fields he examined, the total resources of Canadian university libraries are inadequate. Planned co-operative development of university library resources, emphasizing specialization in collections, as suggested by Dr. Williams, should not only enlarge resources quantitatively, but enrich them in terms of specific undergraduate and graduate student needs.

Bien que les bibliothèques des universités et collèges dépensent beaucoup plus pour faire face aux inscriptions plus nombreuses, et qu'elles aient accru leur personnel en conséquence, leurs stocks de livres et autres publications sont encore en retard sur les inscriptions. M. Williams, dans la publication précitée, avait aussi établi que dans les domaines observés les ressources totales des bibliothèques universitaires canadiennes étaient insuffisantes. Comme il le proposait, le développement bien conçu et en collaboration des ressources bibliothéconomiques des universités, appuyant sur la spécialisation des collections, non seulement augmenterait ces ressources mais les enrichirait au point de vue des besoins bien particuliers des gradués et sous-gradués.

## General Comments

The university libraries are grouped by size of full-time enrolment in Table 1, and by number of volumes in Table 2. Provincial totals are given in the following tables. The absence of data for some libraries may be an indication of incomplete record-keeping, not absence of the item in question. For example, only 32 of the 34 libraries reported accessions, although undoubtedly all libraries added to their collections. Similarly, only 26 of the 34 reported data on circulation, but the collections of all libraries must have been used.

## Stock

The total stock of all the libraries amounted to 6,993,386 volumes of books, periodicals, pamphlets and theses, 7,929 microfilm titles and 904 sets of microcards. This is the equivalent of 70 volumes per full-time student, a drop from 74 volumes in 1959-60 and 75 volumes in 1958-59. A comparison with standards of the American Library Association, endorsed by the Canadian Library Association, indicates that 16, or almost half of the libraries fell below this quantitative measure. The standard set is a minimum of 50,000 volumes plus 50 for each full-time student over 600 enrolment.

Accessions of the libraries reporting amounted to approximately 4.3 volumes per full-time student, compared with 4.1 accessions in 1959-60.

## Use

The measurement of university library use is a problem for the individual library, and so far no method has been developed which is uniform and comparable for the various institutions reporting. The 26 libraries reporting circulation figures keep a variety of records. Some institutions reported only circulation outside the libraries, others only reserve circulation, and still others, reading on the premises. Users of the library include both part-time and full-time students and faculty, credit and non-credit, under-graduate and graduate. Since circulation records, generally, are kept according to the number of times a book circulates, rather than by the number of books taken out by each user, the extent to which different borrowers use the library is unknown. Interlibrary loan procedures have been standardized to some extent, but represent only a small fraction of library borrowings. In some cases, university libraries lend to public, government, and special libraries and this may account in part for the excess of items loaned over those borrowed, as reported by the larger university libraries. In addition, loans to smaller university libraries by larger university libraries are reported in this survey. Student instruction programs in the use of the library were reported by 29 institutions, 23 as part of an orientation program for freshmen. Acadia, Laval, and Laval Commerce, OAC, Ottawa, and Western Ontario, gave instruction in the use of the library in a credit course.

## Commentaires généraux

Les bibliothèques universitaires sont groupées selon le nombre des inscriptions à plein temps au tableau 1 et selon le nombre de volumes au tableau 2. Les tableaux qui suivent indiquent les totaux provinciaux. L'absence de données sur certaines bibliothèques peut indiquer une tenue incomplète des dossiers, non l'absence de l'article en question. Par exemple, 32 seulement des 34 bibliothèques ont déclaré avoir augmenté leurs collections, toutes l'ont sans doute fait. De même, 26 seulement des 34 ont déclaré des prêts, mais il va sans dire que toutes les bibliothèques ont dû prêter des livres.

## Stock

Le stock total de toutes les bibliothèques s'élève à 6,993,386 volumes, périodiques, brochures et thèses, 7,929 microfilms, et 904 séries de microcartes. C'est l'équivalent de 70 volumes par étudiant à plein temps, diminution sur les 74 de 1959-1960 et sur les 75 de 1958-1959. Une comparaison avec les normes de l'*American Library Association*, acceptées par l'Association canadienne des bibliothèques, indique que 16, ou près de la moitié, des bibliothèques n'atteignaient pas ces normes. La norme établie est un minimum de 50,000 volumes plus 50 pour chaque étudiant de plein temps en excédent de 600 inscriptions.

Les acquisitions des bibliothèques qui ont fait rapport ont été d'environ 4.3 volumes par étudiant à plein temps, au regard de 4.1 en 1959-1960.

## Utilisation

La mesure de l'utilisation des bibliothèques universitaires est un problème qui concerne chaque bibliothèque et, jusqu'ici aucune méthode uniforme et comparable n'a été adoptée par les diverses institutions. Les 26 bibliothèques qui ont indiqué des prêts tiennent une gamme variée de dossiers. Quelques-unes indiquent seulement les prêts hors des bibliothèques, d'autres seuls les prêts réservés, d'autres la lecture sur place. Les usagers sont les étudiants à temps partiel et à plein temps et le personnel de la faculté, les étudiants qui travaillent en vue d'un grade ou non, les sous-gradués et les gradués. Comme les dossiers des prêts, en général, sont tenus suivant le nombre de fois qu'un livre est prêté, plutôt que selon le nombre de livres empruntés par chaque usager, on ignore jusqu'à quel point les usagers utilisent la bibliothèque. Les méthodes de prêts entre bibliothèques ont été normalisées jusqu'à un certain point, mais elles ne représentent qu'une fraction des emprunts. En certains cas, les bibliothèques universitaires prêtent aux bibliothèques publiques, gouvernementales et spécialisées, ce qui peut expliquer en partie l'excédent des prêts sur les emprunts, comme l'ont déclaré les plus grandes bibliothèques universitaires. De plus, les prêts aux petites bibliothèques universitaires par les plus grandes sont indiqués dans le relevé. Vingt-neuf institutions enseignent aux étudiants comment utiliser les bibliothèques, 23 d'entre elles comme partie du programme d'orientation des nouveaux étudiants. Les Universités Acadia, Laval, d'Ottawa, Western Ontario, la faculté de commerce de Laval et l'*Ontario Agricultural College* ont enseigné comment utiliser les bibliothèques dans un cours conduisant à un grade.

## Finance

As no financial data for 1960-61 were received from McGill, Sir George Williams or Sherbrooke universities, figures for the previous year were used in calculating totals. None were available for the Faculty of Commerce Library at Laval.

Information on 33 university libraries showed that 98.8 per cent of their total income of more than six million dollars was in the form of university appropriations. The estimated value of gifts of books, periodicals, etc., reported by 15 libraries was \$148,369. Expenditures reported for 1960-61 amounted to \$59.42 per full-time student, compared with \$55.72 in 1959-60 and \$48.20 in 1958-59. Of the total expenditures, 38.0 per cent were for books, etc., and binding and repair, and 55.7 per cent for staff salaries and student assistants.

The minimum standard for university library expenditures as set by the American Library Association, is 5 per cent of total institutional operating expenditures, excluding capital sums and ancillary items such as cafeterias and student residences. Eleven of the libraries reporting in this survey had expenditures at or above this level, seventeen were below the standard, and comparable data were not available on the remaining six.

## Staff

For the first time, in this series, the libraries were asked for data on staff by sex. Of the full-time professional librarians, 25.5 per cent were male, compared with 16.1 per cent male in public libraries, in 1960. Total staffs of the university libraries, part-time and full-time, were 20.2 per cent male.

Professional librarians constituted 32.3 per cent of the total full-time staff in the libraries reporting, or an average of one for every 290 full-time students enrolled. However, 16 of the libraries had fewer professional librarians than the standard recommends, that is a minimum of 3 for the first 600 students and one more for each additional 500 full-time students.

Salaries of staff in professional positions again showed increases, with a median salary of \$7,875 for chief librarians, compared with \$7,750 in the preceding year and \$4,365 for general professional librarians compared with \$4,065 in 1959-60. Since 1957-58, salaries of chief librarians have risen by \$1,875, of assistant chief librarians by \$1,834, of division, department and branch heads by \$1,333 and of general professional librarians by \$770.

## Finances

Comme les Universités McGill, Sir George Williams et de Sherbrooke n'ont pas fourni de données financières en 1960-1961, les chiffres de l'année précédente ont servi au calcul des totaux. Aucun chiffre n'est disponible pour la bibliothèque de la faculté de commerce de Laval.

Les renseignements relatifs à 33 bibliothèques universitaires indiquent que 98.8 p. 100 de leurs revenus (plus de six millions de dollars) provenaient des crédits universitaires. La valeur estimative des dons en livres, périodiques, etc., indiquée par 15 bibliothèques, a atteint \$148,369. Les dépenses de 1960-1961 se sont élevées à \$59.42 par étudiant à plein temps (\$55.72 en 1959-1960 et \$48.20 en 1958-1959). Sur les dépenses totales, 38 p. 100 ont été consacrés aux livres, etc., à la reliure et à l'entretien, et 55.7 p. 100 aux traitements du personnel et des aides-étudiants.

Le minimum normal des dépenses des bibliothèques universitaires, établi par l'*American Library Association*, est de 5 p. 100 des frais d'administrations totaux des institutions, à l'exclusion des immobilisations et des postes auxiliaires comme les cafétérias et les maisons d'étudiants. Onze des bibliothèques déclarantes ont accusé des dépenses de cet ordre ou supérieures, 17 en-dessous de la normale, tandis que les données comparables des six autres n'étaient pas disponibles.

## Personnel

Pour la première fois, dans la présente série, on a demandé aux bibliothèques de fournir des données sur le personnel suivant le sexe. Des bibliothécaires professionnels à plein temps, 25.5 p. 100 étaient des hommes, au regard de 16.1 dans les bibliothèques publiques, en 1960. Le personnel total des bibliothèques universitaires, à temps partiel et à plein temps, était masculin dans une proportion de 20.2 p. 100.

Les bibliothécaires professionnels constituaient 32.3 p. 100 du personnel de plein temps des bibliothèques déclarantes, soit une moyenne de un pour 290 inscriptions à plein temps. Toutefois, 16 des bibliothèques comptaient moins de bibliothécaires professionnels que les normes proposées, soit un minimum de trois pour les 600 premiers étudiants et un de plus pour chaque groupe de 500 étudiants à plein temps supplémentaire.

Les traitements du personnel professionnel ont encore augmenté, le traitement médian des bibliothécaires en chef s'établissant à \$7,875 (\$7,750 l'année précédente) et celui des bibliothécaires généraux, à \$4,365 (\$4,065). Depuis 1957-1958, les traitements des bibliothécaires en chef ont augmenté de \$1,875, ceux des bibliothécaires adjoints de \$1,834, ceux des chefs de services ou de succursales de \$1,333 et ceux des bibliothécaires généraux de \$770.

Other employees of the libraries included 209 full-time and 51 part-time librarians with other library training and others employed as librarians. "Other training" was not specified, but probably included partial training towards a B.L.S. degree, foreign training below a degree level, and special university and government courses. In addition there were 657 full-time and part-time clerical employees, and maintenance staff of 32.

Professional and non-professional librarians were also classified according to duties. Of the professional librarians, 21.8 per cent were employed in administration, 34.0 per cent in cataloguing, and 36.1 per cent in reference and circulation. Of those partially trained, and others employed as librarians, 6.3 per cent were in administration, 19.5 per cent in cataloguing and 54.4 per cent in reference and circulation.

The median years of experience in library work of professional librarians were 6.9 years, of librarians with partial or other training 5.7 years, and of others employed as librarians, 3.6 years.

Les autres employés des bibliothèques comprenaient 209 bibliothécaires à plein temps et 51 à temps partiel ayant une autre formation bibliothéconomique et d'autres personnes employées comme bibliothécaires. L'"autre formation" n'a pas été précisée, mais comprenait sans doute une formation étrangère inférieure à l'échelon du degré et des cours universitaires et gouvernementaux spéciaux. De plus, les bibliothèques comptaient 657 employés de bureau à plein temps et à temps partiel, et 32 personnes préposées à l'entretien.

Les bibliothécaires, professionnels ou non, ont aussi été classés suivant leurs fonctions. Parmi les professionnels, 21.8 p. 100 étaient préposés à l'administration, 34.0 p. 100 au catalogage, et 36.1 p. 100 au travail de consultation et aux prêts. Parmi les personnes partiellement formées ou employées comme bibliothécaires, 6.3 p. 100 s'occupaient de l'administration, 19.5 p. 100 du catalogage et 54.4 p. 100 du travail de consultation et des prêts.

La médiane des années d'expérience des bibliothécaires professionnels était de 6.9 années, celle des bibliothécaires ayant une formation partielle ou autre, 5.7 années, et celle des autres personnes employées comme bibliothécaires, 3.6 années.

TABLE 1. University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 1. Bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Universities and colleges by enrolment groups (full-time)  Universités et collèges par groupe d'inscriptions (plein temps)	Full-time university staff  Personnel universitaires de plein temps	Full-time enrolment <sup>1</sup>  Inscriptions de plein temps <sup>2</sup>			Part-time enrolment  Inscriptions à temps partiel	Books, complete volumes of periodicals pamphlets and theses  Livres, volumes complets de périodiques, brochures et thèses	Period- icals (titles currently received)  Périod- iques (titres reçus couram- ment)	Library expendi- ture per full-time student  Dépenses des biblio- thèques par étudiant de plein temps	Library expenditure as a percent of insit- tutional expenditure  Dépenses des biblio- thèques, en pour- centage des dépenses totales de l'institution	Full-time staff  Personnel de plein temps	
		Under- graduate — Sous- gradués	Graduate — Gradués	Total						Profes- sional — Profes- sionnels	Other — Autres
		number — nombre					\$	%	number — nombre		
5,000 and over — et plus:											
Univ. de Montréal .....	952	11,441	961	12,402	8,332	313,240	5,642	24.19	5.49	16	29
Univ. of Toronto — Total ....	1,976	10,817	1,373	12,190	15,214	1,670,337	14,978	105.53	5.78	67	153
Main library system .....	1,798	7,257	1,343	8,600	15,203	1,468,399	14,446	139.25	5.95	60	144
Victoria Univ. ....	80	1,767	—	1,767	5	122,656	304	37.53	7.26	6	5
St. Michael's College .....	66	1,149	30	1,179	—	16,000	125	4.50	0.84	1	2
Trinity College .....	32	644	—	644	6	63,282	103	26.91	3.13	—	2
Univ. of British Columbia ..	675	10,401	849	11,250	24,293	493,517	5,388	60.21	4.17	32	66
Univ. Laval <sup>2</sup> .....	..	7,943	105	8,048	796	529,205	2,200	22.52	3.96	6	36
McGill Univ. ....	605	6,872	836	7,708	10,709	775,900	8,770	..	..	38	61
Univ. of Alberta .....	487	5,399	332	5,731	14,497	288,338	2,103	81.19	4.19	21	22
Average — Moyenne .....	939	8,801	743	9,555	12,306	678,423	6,513	58.73	4.78	30	61
1,500-4,999:											
Univ. of Saskatchewan .....	268	4,618	210	4,828	9,792	211,719	2,672	51.51	3.07	13	21
Univ. of Manitoba .....	329	3,921	245	4,166	7,424	230,494	1,800	58.12	3.81	14	30
Univ. of Western Ontario ....	264	2,934	345	3,279	4,853	278,240	1,850	73.50	3.41	8	19
Queen's Univ. ....	235	2,844	209	3,053	5,472	341,067	2,243	65.75	3.94	10	21
Univ. d'Ottawa .....	600	2,623	276	2,899	21,304	305,625	2,500	56.92	4.13	7	18
Univ. de Sherbrooke .....	..	2,268	47	2,315	1,795	40,050	800	..	..	2	6
Univ. of New Brunswick .....	146	1,752	85	1,837	3,150	107,295	973	56.48	4.68	4	12
Dalhousie Univ. ....	149	1,621	136	1,757	4,623	175,127	1,196	88.38	4.52	8	18
McMaster Univ. ....	163	1,444	172	1,616	10,134	128,185	1,769	141.38	6.23	12	22
Sir Geo. Williams College <sup>2</sup> ..	..	1,562	—	1,562	7,715	43,273	—	..	..	4	8
Average — Moyenne .....	269	2,559	192	2,731	7,626	186,108	1,580	72.54	3.97	8	18
500-1,499											
St. Francis Xavier Univ. ....	125	1,444	3	1,447	204	67,529	—	25.29	3.55	1	8
Ecole Polytechnique, Mtl. ..	115	1,279	90	1,369	385	109,263	1,210	28.78	2.07	2	8
Victoria College, B.C. ....	80	1,360	8	1,368	2,062	82,162	674	112.62	9.63	4	12
Memorial Univ. ....	..	1,205	33	1,238	544	60,000	1,058	57.58	7.08	3	4
Assumption Univ. ....	120	1,144	41	1,185	2,269	127,555	1,125	139.55	7.03	5	8
Mount Allison Univ. ....	69	1,157	3	1,160	1,152	103,027	651	62.30	6.49	4	8
Carleton Univ. ....	82	1,085	56	1,141	2,471	78,771	686	91.57	6.65	5	14
Calgary Branch Univ. of Alta. ....	61	1,054	18	1,072	—	33,614	613	93.44	..	4	8
Loyola College, Mtl. ....	61	943	—	943	1,058	38,326	130	22.59	2.59	—	3
Ont. Agricultural College.....	218	839	87	926	—	74,904	1,062	10.08	0.18	2	4
Acadia Univ. ....	75	882	2	884	711	114,623	486	36.96	2.39	4	—
Univ. of Waterloo .....	74	794	22	816	1,530	28,818	926	162.22	8.91	4	11
Fac. de Commerce, Laval <sup>2</sup> , United College <sup>2</sup> .....	..	807	—	807	—	32,300	—	..	..	1	3
Waterloo Lutheran Univ. ....	57	793	—	793	244	79,250	150	33.77	..	2	3
Average — Moyenne .....	..	600	—	600	—	31,632	516	79.99	9.99	3	4
Average — Moyenne .....	95	1,026	33	1,050	1,148	70,784	714	75.19	4.05	3	6
Canada average — Moyenne du Canada .....	319	3,027	250	3,238	6,027	225,593	2,292	59.42	4.26	10	21

<sup>1</sup> Taken from "Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960",  
DBS.

<sup>2</sup> 1959-60 Figures

<sup>1</sup> Pris dans "Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1960",  
B.F.S.

<sup>2</sup> Chiffres de 1959-60.

**TABLE 2. Libraries Grouped by Number of Volumes, University and College Libraries, 1960-61**  
**TABLEAU 2. Bibliothèques des universités et des collèges groupées suivant le nombre de volumes, 1960-61**

Stock of books, complete volumes of periodicals, pamphlets, and theses by size groups — Stock de livres, de volumes complets de périodiques, de brochures, et de thèses par group quantitatif	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Total stock — Total, volumes	Total full-time enrolment — Total, inscriptions de plein temps	Total full-time staff — Total, personnel à plein temps	Total library expenditure — Total, dépenses des bibliothèques
	number — nombre				
300,000 and over — et plus .....	7	4,226,953	53,960	544	3,178,117
200,000-299,999 .....	4	1,008,791	18,004	148	1,197,072
100,000-199,999 .....	8	987,731	11,575	126	863,520
50,000- 99,999 .....	7	505,898	7,557	64	419,869
25,000- 49,999 .....	7	248,013	8,115	61	322,145 <sup>1</sup>
10,000- 24,999 .....	1	16,000	1,179	3	5,300
<b>Total</b> .....	<b>34</b>	<b>6,993,386</b>	<b>100,390</b>	<b>946</b>	<b>5,986,023<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> Six libraries reporting.<sup>2</sup> Thirty-three libraries reporting.<sup>1</sup> Six bibliothèques ont répondu.<sup>2</sup> Trente-trois bibliothèques ont répondu.

**TABLE 3. Volumes, University and College Libraries, 1960-61**  
**TABLEAU 3. Stock des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61**

Province	Total		Books — Livres		Periodicals <sup>1</sup> — Périodiques <sup>1</sup>		Pamphlets <sup>1</sup> — Brochures <sup>1</sup>		Theses <sup>2</sup> — Thèses <sup>2</sup>	
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Stock	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Stock
	number — nombre									
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	60,000	1	60,000	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	357,279	3	354,227	1	529	1	2,000	1	523
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	210,322	2	210,024	—	—	—	—	1	298
Québec .....	8	1,881,557	8	1,664,506	6	96,034	5	108,935	4	12,082
Ontario .....	13	3,065,134	13	2,451,020	8	186,929	7	414,988	7	12,197
Manitoba .....	2	309,744	2	304,416	1	3,220	—	—	2	2,108
Saskatchewan .....	1	211,719	1	199,600	—	—	1	11,000	1	1,119
Alberta .....	2	321,952	2	262,502	2	2,313	2	55,700	2	1,437
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	575,679	2	558,679	1	16,000	1	1,000	—	—
<b>Total</b> .....	<b>34</b>	<b>6,993,386</b>	<b>34</b>	<b>6,064,974</b>	<b>19</b>	<b>305,025</b>	<b>17</b>	<b>593,623</b>	<b>18</b>	<b>29,764</b>

<sup>1</sup> Complete volumes not included with books.<sup>2</sup> Not included with books.<sup>1</sup> Volumes complets non compris avec les livres.<sup>2</sup> Non compris avec les livres.

TABLE 4. Microtext Materials and Equipment, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 4. Microdocuments et matériel des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

	Microfilms				Microcards — Microfiches			
	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock (titles) — Stock (titres)	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Readers — Lecteurs méca- niques	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock (sets) — Stock (séries)	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Readers — Lecteurs méca- niques
	number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	1	2	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	30	2	3	1	3	2	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	4,781	2	2	2	469	2	2
Québec .....	1	320 <sup>1</sup>	3	13	—	—	2	4
Ontario .....	7	1,961	11	32	6	251	9	19
Manitoba .....	2	111	2	2	2	6	2	2
Saskatchewan .....	1	36	1	2	1	53	1	2
Alberta .....	2	231	2	5	1	113	1	2
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	459	2	5	1	9	2	3
<b>Total</b> .....	<b>19</b>	<b>7,929</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>904</b>	<b>22</b>	<b>38</b>

<sup>1</sup> 1959-60 Figures.<sup>1</sup> Chiffres de 1959-1960

TABLE 5. Accessions, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 5. Acquisitions des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Accessions of books, complete volumes of periodicals, pamphlets and theses — Acquisitions de livres, de volumes complets de périodiques, de brochures et de thèses								Current publications — Publications courantes		
	Total		Gifts — Dons		Purchases — Achats		Unspecified — Non-spécifiées		Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Periodical titles — Titres de périodi- ques	Newspaper titles — Titres de journeaux
	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Stock			
	number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	6,283	—	—	—	—	1	6,283	1	1,058	12
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	9,222	—	—	1	5,715	1	3,507	2	1,682	14
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	12,957	1	989	1	7,356	1	4,612	2	1,624	29
Québec .....	7	120,401	6	20,526	6	67,939	1	31,936	6	18,760	118
Ontario .....	13	161,371	9	27,393	11	72,765	3	61,213	13	28,187	182
Manitoba .....	2	12,631	2	1,581	2	11,050	—	—	2	1,950	26
Saskatchewan .....	1	13,844	1	178	1	13,666	—	—	1	2,672	44
Alberta .....	2	33,796	2	3,053	2	30,743	—	—	2	2,716	31
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	59,359	1	256	2	59,103	—	—	2	6,062	4
Total .....	32	429,864	22	53,976	26	268,337	7	107,551	31	64,711	460

TABLE 6. Audio-Visual Materials and Equipment, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 6. Contenu audiovisuel des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Films				Filmstrips, slides and transparencies Films fixes et diapositives				Sound recordings Enregistrements sonores		
	Libraries reporting	Titles owned	Titles on deposit	Projectors owned	Libraries reporting	Filmstrip titles owned	Slides etc. owned (sets)	Projectors	Libraries reporting	Discs, etc.	Players
	Bibliothèques répondantes	Titres en propre	Titres en dépôt	Projecteurs en propre	Bibliothèques répondantes	Films fixes, titres en propre	Diapositives en propre (séries)	Projecteurs	Bibliothèques répondantes	Disques, etc.	Appareils
	number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve ..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	15	24	—	—	—	—	—	1	47	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	—	—	—	—	3,000	—	1	3,200	3
Québec .....	1	—	—	6	2	—	3,000 <sup>1</sup>	12	3	3,226	2
Ontario .....	8	966	573	48	10	821	64,673	98	9	12,733	110
Manitoba .....	2	307	500	5	1	50	—	1	1	35 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>
Saskatchewan .....	1	39	910	3	1	—	—	2	1	525	3
Alberta .....	2	2,242	—	13	2	2,462	182	20	2	230	14
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	—	—	4	1	22	—	4	1	951	3
<b>Total .....</b>	<b>17</b>	<b>3,569</b>	<b>2,007</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>3,355</b>	<b>70,855</b>	<b>137</b>	<b>20</b>	<b>20,947</b>	<b>137</b>

<sup>1</sup> 1959-60 figures.<sup>1</sup> Chiffres de 1959-1960

TABLE 7. Use and Special Services, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 7. Utilisation et services spéciaux des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Users of the library — Usagers de la bibliothèque		Circulation — Prêts		Interlibrary loans — Prêts entre bibliothèques				Programs of student instruction in use of library — Programmes d'initiation des étudiants à l'utilisation des bibliothèques	
	Full-time students and faculty — Étudiants de plein temps et faculté	Part-time students and faculty <sup>1</sup> — Étudiants à temps partiel et faculté <sup>1</sup>	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Circulation — Prêts	Items borrowed — Ouvrages empruntés		Items lent — Ouvrages prêtés		Part of orientation program — Dans le cadre des cours d'orientation	Other — Autres
					Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number borrowed — Ouvrages empruntés	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Number lent — Ouvrages prêtés	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes
number — nombre										
Newfoundland — Terre-Neuve ..	1,238	577	—	—	1	148	1	9	—	—
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse	4,437	5,693	1	30,213	3	550	3	454	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,212	4,366	2	91,428	2	616	2	388	2	—
Québec .....	36,887	31,357	5	447,596	5	1,873	4	4,935	3	1
Ontario .....	31,437	64,065	12	1,212,792	10	6,065	10	7,820	11	4
Manitoba .....	5,345	7,725	1	211,409	2	568	1	642	2	—
Saskatchewan .....	5,096	9,922	1	181,364	1	571	1	503	1	—
Alberta .....	7,351	14,879	2	349,206	2	1,054	2	280	2	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	13,373	26,903	2	571,932	2	711	2	2,228	1	—
Total .....	108,376	165,487	26	3,095,940	28	12,156	26	17,259	23	6

<sup>1</sup> Includes summer term.<sup>1</sup> Comprend le trimestre d'été.

TABLE 8. Income, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 8. Recettes des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Income — Recettes							Estimated value of gifts of books, periodicals, etc. — Valeur estimative des dons de livres, périodiques, etc.	
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Appropriation for salaries — Budget des traitements	Appropriation for books — Budget des livres	Appropriation for other purposes — Budget à d'autres fin	Other university funds — Autres fonds universitaires	Funds from other and undistributed sources — Fonds d'autres sources et de sources non réparties	Total	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Value of gifts — Valeur des dons
	No. — nomb.	dollars						No. — nomb.	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	25,700	20,000	23,500	—	—	69,200	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	101,194	59,577	1,200	53,959	9,945	225,875	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	99,492	73,776	6,727	4,532	—	184,527	—	2,073
Québec.....	7	591,714	390,776	90,229	—	8,455	1,081,174	4	23,900
Ontario.....	13	1,526,376	792,801	165,507	74,377	13,864	2,572,925	7	109,396
Manitoba .....	2	175,736	79,350	8,700	4,700	1,000	269,486	2	10,500
Saskatchewan .....	1	145,126	55,000	56,618	15,000	1,825	273,569	—	—
Alberta.....	2	283,930	178,000	65,500	25,000	6,500	558,930	2	2,500
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	438,532	169,010	41,420	154,891	34,028	837,881	—	—
<b>Total .....</b>	<b>33</b>	<b>3,387,800</b>	<b>1,818,290</b>	<b>459,401</b>	<b>332,459</b>	<b>75,617</b>	<b>6,073,567</b>	<b>15</b>	<b>148,369</b>

TABLE 9. Current Operating Expenditures, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 9. Dépenses courantes des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Expenditures — Dépenses							Balance at end of year — Solde à la fin de l'année
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Books etc. — Livres, etc.	Binding and repair — Reliure et réparation	Salaries — Traitements	Student assistants — Aides-étudiants	Other — Autres	Total	
	No. — nomb.	dollars						
Newfoundland — Terre-Neuve.....	1	32,500	1,100	33,580	4,100	—	71,280	— 2,080
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	51,931	7,596	95,874	6,800	62,347	224,548	1,327
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	67,582	5,276	92,046	—	11,115	176,019	8,508
Québec.....	7	355,311	40,563	573,758	2,447	46,362	1,018,441	62,733
Ontario.....	13	836,560 <sup>1</sup>	94,369	1,442,682	52,189	155,474	2,581,274	— 8,349
Manitoba .....	2	70,082	9,286	152,390	15,677	21,464	268,899	587
Saskatchewan .....	1	81,176	12,882	131,761	5,943	16,914	248,676	24,893
Alberta.....	2	233,765	25,800	256,960	23,340	25,586	565,451	— 6,521
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	311,664	36,279	416,463	28,990	38,039	831,435	6,446
<b>Total .....</b>	<b>33</b>	<b>2,040,571</b>	<b>233,151</b>	<b>3,195,514</b>	<b>139,486</b>	<b>377,301</b>	<b>5,986,023</b>	<b>87,544</b>

<sup>1</sup> Includes binding and repair expenditures of two libraries.

<sup>1</sup> Comprend les frais de reliure et de réparation de deux bibliothèques.

TABLE 10. Staffs, University and College Libraries, 1960-61  
TABLEAU 10. Personnel des bibliothèques des universités et des collèges, 1960-61

Province	Full-time staff — Personnel de plein temps												
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Librarians with other training — Bibliothécaires ayant une autre formation		Others employed as librarians — Autres personnes employées à titre de bibliothécaires		Technical and clerical employees — Techniciens et employés de bureau		Maintenance employees — Personnel d'entretien		Total	
		Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes
		number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	—	3	—	2	—	—	—	2	—	—	—	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	2	11	—	2	—	13	—	5	1	5	3	36
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	2	6	—	3	—	2	—	12	3	—	5	23
Québec .....	8	16	53	8	29	6	33	8	70	—	—	38	185
Ontario .....	13	31	92	7	22	2	32	36	170	2	3	78	319
Manitoba .....	2	3	13	1	1	3	3	3	19	3	—	13	36
Saskatchewan .....	1	5	8	—	—	—	17	—	4	—	—	5	29
Alberta .....	2	9	16	—	—	2	19	1	8	—	—	12	43
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	10	26	—	2	—	—	10	66	—	—	20	94
<b>Total .....</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>228</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>356</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>174</b>	<b>772</b>
		Part-time staff — Personnel à temps partiel											
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Librarians with other training — Bibliothécaires ayant une autre formation		Others employed as librarians — Autres personnes employées à titre de bibliothécaires		Technical and clerical employees — Techniciens et employés de bureau		Maintenance employees — Personnel d'entretien		Total	
		Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes	Male Hommes	Female Femmes
		number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	—	1	—	—	—	4	—	—	—	—	—	5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	8
Québec .....	6	—	2	—	—	5	—	6	32	—	—	11	34
Ontario .....	10	—	6	—	2	10	24	25	97	6	9	41	138
Manitoba .....	2	—	—	—	1	—	1	—	15	—	—	—	17
Saskatchewan .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alberta .....	2	—	4	—	—	—	—	30	30	—	—	30	34
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
<b>Total .....</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>182</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>242</b>

TABLE 11. Salaries of Full-time Staff in Professional Positions, University and College Libraries, 1960-61

TABLEAU 11. Traitements des bibliothécaires professionnels de plein temps des universités et des collèges, 1960-61

Salary range Échelle de traitement	Chief librarians — Bibliothécaires en chef	Assistant chief librarians — Bibliothécaires adjoints	Division, department or branch heads — Chefs de services ou de succursales	General librarians professional — Bibliothécaires généraux professionnels
	number — nombre			
\$10,000 and over — et plus .....	8	1	—	—
8,000-9,999 .....	6	2	1	—
7,500-7,999 .....	2	1	3	1
7,000-7,499 .....	2	6	5	—
6,500-6,999 .....	2	2	10	—
6,000-6,499 .....	4	—	16	3
5,500-5,999 .....	2	—	8	16
5,000-5,499 .....	2	1	9	27
4,500-4,999 .....	—	3	9	59
4,000-4,499 .....	—	—	9	63
3,500-3,999 .....	—	—	—	17
3,000-3,499 .....	—	—	3	28
Under — Moins de \$3,000 .....	1	—	—	32
<b>Total .....</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>246</b>
Median salary — Traitement médian .....	\$ 7,875	7,167	5,906	4,365
Median salary by size of library — Traitement médian selon l'importance de la bibliothèque:				
Number of volumes — Nombre de volumes:				
200,000 and over — et plus .....	\$ 10,000	7,249	6,054	4,274
100,000-199,999 .....	\$ 7,500	—	5,311	4,675
10,000-99,999 .....	\$ 6,250	—	—	4,750

TABLE 12. Classification of Professional Work of Librarians, University and College Libraries, 1960-61<sup>1</sup>TABLEAU 12. Classement du travail professionnel des bibliothécaires des universités et des collèges, 1960-61<sup>1</sup>

Province	Number of professional librarians — Nombre de bibliothécaires professionnels						
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Administration	Cataloguing — Catalogage	Reference — Consultation	Circulation — Prêts	Other — Autres	Total
	number — nombre						
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	1	1	—	—	1	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	8	8	10	3	—	29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	2	3	2	—	1	8
Québec .....	5	19	34	11	29	4	97
Ontario .....	10	19	46	20	11	9	105
Manitoba .....	2	3	3	5	3	2	16
Saskatchewan .....	1	2	3	4	1	3	13
Alberta .....	2	3	8	3	8	3	25
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	16	8	8	3	4	39
<b>Total .....</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>335</b>
	Number of non-professional librarians <sup>2</sup> — Nombre de bibliothécaires non professionnels <sup>2</sup>						
	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Administration	Cataloguing — Catalogage	Reference — Consultation	Circulation — Prêts	Other — Autres	Total
	number — nombre						
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	—	2	1	1	1	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	—	4	4	6	4	18
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	—	1	2	—	1	4
Québec .....	4	10	23	4	55	23	115
Ontario .....	10	9	19	11	39	15	93
Manitoba .....	2	—	1	1	4	1	7
Saskatchewan .....	1	—	5	1	7	3	16
Alberta .....	1	1	8	2	20	7	38
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	3	8	24	16	17	68
<b>Total .....</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>364</b>

<sup>1</sup> Duplication in figures exists, since some full-time librarians spend part time on each of several duties.<sup>2</sup> Includes librarians with partial library training and other reported as librarians.<sup>1</sup> Il y a double emploi, puisque quelques bibliothécaires de plein temps consacrent une partie de leur temps à divers genres de travaux.<sup>2</sup> Bibliothécaires ayant une formation partielle en bibliothéconomie et autres classés comme bibliothécaires.

**TABLE 13. Experience in Library Work of Librarians in University and College Libraries, 1960-61**  
**TABLEAU 13. Expérience en bibliothéconomie des bibliothécaires des universités et des collèges, 1960-61**

Province	Professional librarians — Bibliothécaires professionnels				Librarians with partial or other library training — Bibliothécaires ayant une formation partielle ou autre en bibliothéconomie				Other employed as librarians — Autres personnes employées à titre de bibliothécaires			
	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans	Under 5 years — Moins de 5 ans	5-10 years — ans	11-20 years — ans	Over 20 years — Plus de 20 ans
	number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	1	1	—	1	1	—	—	4	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	5	6	1	1	—	—	—	9	2	2	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	2	2	3	—	1	—	2	1	1	—	—
Québec .....	31	21	8	8	24	8	7	—	29	4	2	—
Ontario .....	53	32	24	18	11	16	7	3	13	16	6	8
Manitoba .....	4	5	2	5	2	1	—	—	4	—	—	—
Saskatchewan .....	—	7	2	4	—	—	—	—	15	—	1	—
Alberta .....	11	7	6	2	—	—	—	—	23	1	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	21	7	5	6	—	1	1	—	—	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>123</b>	<b>87</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>9</b>



### Section III: Centralized School Libraries

#### Scope

Forms for this survey were distributed by provincial departments of education to school boards in all centres of 10,000 population and over, according to the 1961 Census. Out of 161 urban centres circularized, school boards in 148 reported. The forms were collected by the provincial departments and returned to Ottawa, except in Ontario, where returns were made directly to DBS.

The school boards included in this survey represented approximately 42.1 per cent of the total enrolment in all publicly-controlled elementary and secondary schools in Canada during the academic year 1960-61. Variations from province to province depended to some extent on the rural-urban distribution of the school population. Table 14 gives number of schools and enrolment of schools which reported to this survey, compared with total schools and enrolment in Canada.

As in former surveys in this series, information was requested on the number of schools under the board reporting; enrolment; number of schools with centralized libraries; staff and stock. In addition, one item was added, on payments in 1960-61 for books, periodicals, pamphlets, pictures, clippings, and excluding text books.

Teachers' professional libraries, classroom collections and libraries administered by public library authorities were excluded from this survey. Information on their services to schools was collected for the *Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960*, and appears in Table 29 of this publication.

#### Limitations

Returns for this survey were received from 148 centres of 10,000 population and over, as compared with 146 centres reporting in 1959, out of a possible total of 161. Two centres in Newfoundland and 11 in Quebec did not report. Not all school boards reported from those centres where there was more than one school board.

Since returns were not made for 1961 by 55 school boards, data from the preceding year were used, for 29 Catholic School Commissions in Quebec, 9 boards in Ontario, 5 each in Saskatchewan and British Columbia, and the remainder in Nova Scotia, Manitoba and Alberta. On the other hand, information supplied by the Toronto Board of Education was updated to June, 1962.

### Section III: Bibliothèques scolaires centralisées

#### Portée

Ce sont les ministères provinciaux de l'Instruction publique qui ont distribué les formules du présent relevé aux commissions scolaires dans tous les centres de 10,000 habitants et plus, d'après le recensement de 1961. Sur les 161 centres urbains observés, les commissions de 148 centres ont fait rapport. Les formules ont été recueillies par les ministères provinciaux et retournées à Ottawa, sauf en Ontario où tous les questionnaires ont été envoyés directement au B.F.S.

Les commissions scolaires incluses dans le relevé représentaient environ 42.1 p. 100 des inscriptions totales à toutes les écoles élémentaires et secondaires publiques au Canada durant l'année scolaire 1960-1961. Les variations d'une province à l'autre dépendaient en quelque sorte de la répartition rurale-urbaine de la population scolaire. Le tableau 14 indique le nombre d'écoles et les inscriptions aux écoles qui ont fait rapport, par rapport au nombre total d'écoles et d'inscriptions au Canada.

Comme dans les relevés précédents de la série, il fallait indiquer le nombre des écoles relevant de la commission déclarante, les inscriptions, le nombre d'écoles comptant des bibliothèques centralisées, le personnel et le stock de livres. De plus, une nouvelle question avait trait aux dépenses, en 1960-1961, pour les livres, périodiques, brochures, images, découpures, à l'exclusion des manuels scolaires.

Le présent relevé ne tient pas compte des bibliothèques professionnelles des instituteurs, des collections de classe, ni des bibliothèques dirigées par les responsables des bibliothèques publiques. Des données sur les services que ces bibliothèques fournissent aux écoles ont été recueillies pour le *Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960*, et paraissent au tableau 29 de la présente publication.

#### Restrictions

Sur un total de 161, 148 centres de 10,000 habitants et plus ont retourné leurs questionnaires (146 en 1959). Deux centres à Terre-Neuve et 11 au Québec n'ont pas fait rapport. Dans ceux qui comptent plus d'une commission scolaire, toutes les commissions n'ont pas fait rapport.

Comme 55 commissions scolaires n'ont pas fait rapport pour 1961, le Bureau a utilisé les chiffres de l'année précédente à l'endroit de 29 commissions catholiques au Québec, de neuf en Ontario, de cinq chacune en Saskatchewan et en Colombie-Britannique et d'autres en Nouvelle-Écosse, au Manitoba et en Alberta. D'autre part, les données du *Toronto Board of Education* sont celles de la période close en juin 1962.

The total number of pupils under the school boards reporting was 42.1 per cent of the total number of pupils in publicly-operated elementary and secondary schools in Canada. Besides an unknown number of pupils under urban school boards which did not report, this survey does not cover those in centres under 10,000 and rural areas. The data in this report, therefore, refer to a minority of the total pupils enrolled in publicly-operated schools in Canada and cannot be considered representative of all schools.

### Boards and Schools

Information for this survey was supplied by 246 school boards responsible for 3,885 schools, with total enrolment of 1,754,512 pupils compared with 1959-60, when 239 school boards reported on 3,830 schools with 1,695,849 pupils.

The 246 school boards reported that 53.8 per cent of the pupils under their jurisdiction were served by centralized school libraries.

### Schools by Type

The 1,613 centralized school libraries were distributed by type of school as follows: secondary schools 23.7 per cent; intermediate or junior high schools, 9.5 per cent, elementary-secondary schools, 19.4 per cent and elementary schools 47.5 per cent. Relatively more centralized libraries in elementary schools were reported than in 1959-60.

As in previous surveys in this series, almost all of the secondary schools reported (94.8 per cent) centralized libraries, serving 98.7 per cent of the pupils in secondary schools reporting. Just over three-quarters (77.3 per cent) of the junior high schools had centralized libraries, serving 92.3 per cent of the pupils.

Of the elementary-secondary schools, 65.3 per cent had centralized libraries, serving 70.5 per cent of all pupils.

Elementary schools had a much lower proportion of centralized libraries (27.3 per cent) serving only 33.3 per cent of the enrolment reported.

In each group it was the larger schools which had centralized libraries. It may be assumed that of the smaller schools, not included in this survey, proportionately fewer are served by centralized libraries.

Le nombre total d'élèves relevant des commissions scolaires qui ont fait rapport représentait 42.1 p. 100 du nombre total d'élèves dans les écoles élémentaires et secondaires publiques du Canada. En plus d'un nombre inconnu d'élèves relevant des commissions urbaines qui n'ont pas fait rapport, le présent relevé ne traite pas de ceux des centres de moins de 10,000 habitants et des régions rurales. Les données du rapport ont donc trait à une minorité de tous les élèves inscrits dans les écoles publiques du Canada et ne sont donc pas représentatives de toutes les écoles.

### Commissions scolaires et écoles

Les données du relevé proviennent de 246 commissions scolaires responsables de 3,885 écoles dont les inscriptions totales atteignent 1,754,512 élèves, alors qu'en 1959-1960, 239 commissions ont fait rapport sur 3,830 écoles et 1,695,849 élèves.

Les 246 commissions ont déclaré que 53.8 p. 100 des élèves de leur compétence étaient desservis par des bibliothèques scolaires centralisées.

### Catégories d'écoles

Les 1,613 bibliothèques scolaires centralisées ont été réparties suivant le genre d'école comme il suit: écoles secondaires 23.7 p. 100; écoles intermédiaires ou secondaires juniors, 9.5 p. 100; élémentaires-secondaires, 19.4 p. 100; et élémentaires, 47.5 p. 100. On a déclaré relativement plus de bibliothèques centralisées dans les écoles élémentaires qu'en 1959-1960.

Comme dans les relevés antérieurs de la série, presque toutes les écoles secondaires (94.8 p. 100) ont déclaré des bibliothèques centralisées, qui desservent 98.7 p. 100 des élèves des écoles secondaires déclarantes. Un peu plus des trois quarts (77.3 p. 100) des écoles secondaires juniors avaient des bibliothèques centralisées, desservant 92.3 p. 100 des élèves.

Sur les écoles élémentaires-secondaires, 65.3 p. 100 avaient des bibliothèques centralisées, desservant 70.5 p. 100 de tous les élèves.

Les écoles élémentaires accusaient une proportion beaucoup plus basse de bibliothèques centralisées (27.3 p. 100), qui ne desservaient que 33.3 p. 100 des inscriptions déclarées.

Dans chaque groupe, ce sont les écoles les plus importantes qui ont des bibliothèques centralisées. On peut supposer que parmi les petites écoles, non incluses dans le relevé, un bien moins grand nombre sont desservies par des bibliothèques centralisées.

## Standards

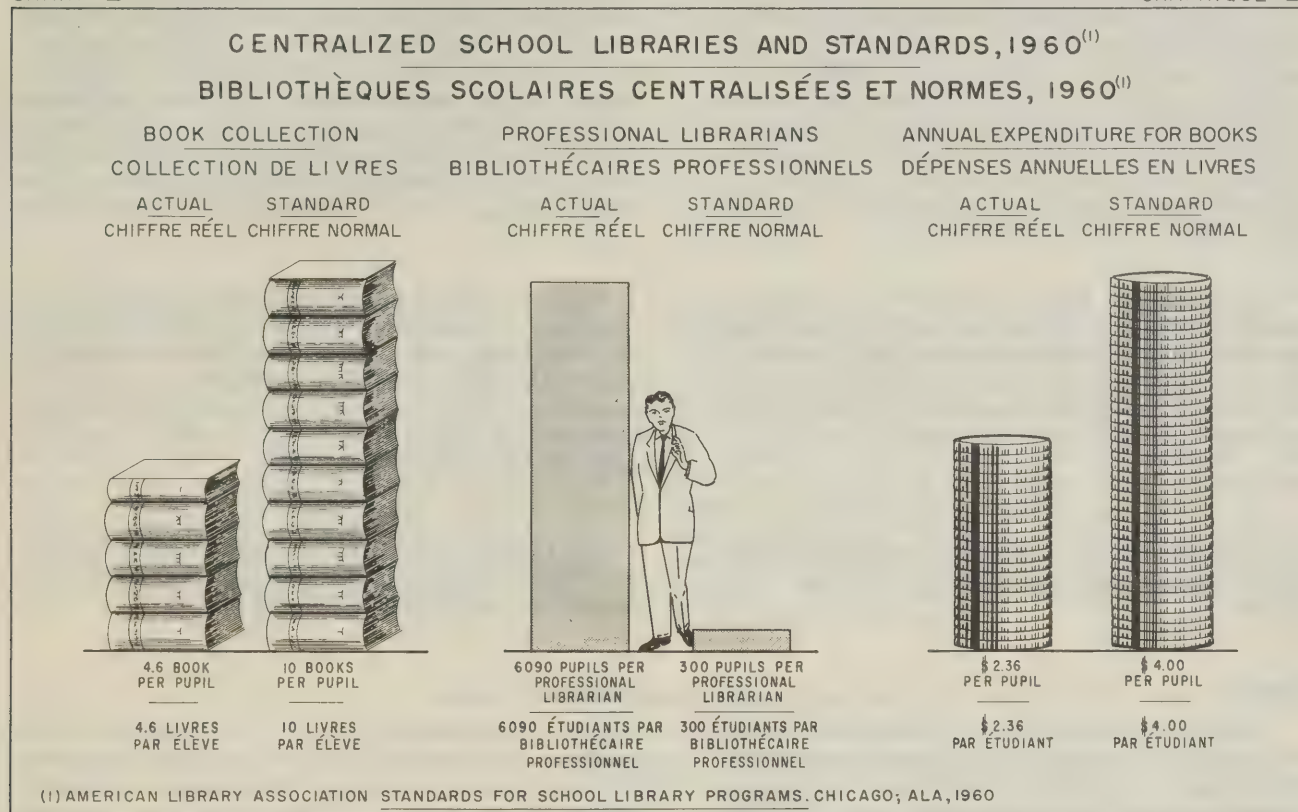
Committees of the Canadian Library Association and provincial groups are working on standards for school libraries in Canada. Until these are ready, American Library Association standards are endorsed and provide useful bases for comparison.

## Normes

Les comités de l'Association canadienne des bibliothèques et de groupes provinciaux sont à préparer les normes des bibliothèques scolaires. Jusqu'à ce qu'elles soient prêtes, celles de l'*American Library Association* sont adoptées et fournissent des points de comparaison utiles.

CHART-II

GRAPHIQUE-II



## Stock

The A.L.A. standard for stock is 10 books per pupil in centralized school libraries. The average book stock of the libraries reporting in this survey was 4.6 books per pupil. Secondary schools had 4.9 books per pupil, junior high schools 3.9 books per pupil, elementary-secondary 4.2, and elementary schools 4.1 books per pupil.

The average library contained 2,700 volumes, and served 588 pupils, compared with 2,500 volumes for a similar number of pupils in 1959-60.

The total stock of 4,326,105 volumes included books, periodicals, and pamphlets. Although school boards were asked to supply separate figures on these various kinds of library materials, most reported only total stock.

## Stock

La norme de l'A.L.A. au sujet du stock est de 10 livres par élève dans les bibliothèques scolaires centralisées. Le stock moyen des bibliothèques enquêtées est de 4.6 livres. Les écoles secondaires comptaient 4.9 livres par élève, les secondaires juniors, 3.9 livres, les secondaires-élémentaires 4.2, et les élémentaires, 4.1 livres.

La bibliothèque moyenne comptait 2,700 volumes et desservait 588 élèves, contre 2,500 volumes pour le même nombre d'élèves en 1959-1960.

Le stock total (4,326,105 volumes) comprenait des livres, périodiques et revues. Bien qu'on ait demandé aux commissions scolaires d'indiquer des chiffres distincts pour chacun de ces genres de matière de bibliothèque, la plupart n'ont indiqué que le stock total.

### Staff

School boards were asked for the number of librarians with professional qualifications, e.g. teacher training, B.A., B.L.S. In Quebec, a B.A., B.L.S. is sufficient to qualify as a professional school librarian. The total number of librarians reported with professional qualifications was 155, compared with 125 in 1959-60. The American Library Association standard is now one professional for each 300 pupils served, compared with one for each 6,090 pupils served, reported in this survey. Since the total enrolment of publicly-operated schools in Canada in 1960-61 was 4,166,909, then 13,889 professional school librarians would be needed to meet the standard, compared with the 155 reported in this survey. Omitted are some professional librarians in school libraries in smaller centres, where the schools have been consolidated.

In addition, school boards were asked to give the number of schools served by professional librarians and librarians with other library training. Information was supplied on the training of 281 of these school librarians. Forty-five per cent of them had taken university summer courses.

Departments of Education and universities giving courses in school library work are noted on page 11.

### Finance

For the first time, school boards were asked to supply information on payments for books, periodicals, pamphlets, pictures, clippings, exclusive of text books, for the year 1960-61, by type of school. Although fewer than half of the school boards reporting centralized libraries gave information on this item, those which did report were the larger ones, which were responsible for more than two-thirds of the enrolment served.

The standard set by the American Library Association is \$6.00 per pupil per year to maintain good school libraries. The school boards which reported on this item spent an average of \$2.36 per pupil. The elementary and elementary-secondary schools spent less, averaging \$2.13 and \$2.29 per pupil and the intermediate and secondary schools spent considerably more, \$2.74 and \$2.61 per pupil respectively. There was considerable variation from province to province in the amount spent, from \$0.66 in Nova Scotia to \$3.81 in Alberta, but none reached the minimum standard of \$6.00 per pupil.

Since none of the school boards reporting had sufficient book stock in their school libraries to meet the standard of ten books per pupil,

### Personnel

On a demandé aux commissions scolaires de donner le nombre des bibliothécaires ayant une compétence professionnelle, soit une formation pédagogique, B.A., B.B. Au Québec, un B.A. ou un B.B. permettent de devenir bibliothécaire scolaire professionnel. Le nombre total de bibliothécaires ayant une formation professionnelle atteignait 155 (125 en 1959-1960). L'*American Library Association* propose maintenant une professionnelle pour 300 élèves, tandis que le relevé en indique un pour 6,090 élèves. Comme les inscriptions totales aux écoles publiques du Canada en 1960-1961 atteignaient 4,166,909, il faudrait 13,889 bibliothécaires scolaires professionnels pour répondre à la norme, alors que le relevé en indique 155. Quelques bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires des petits centres ont été omis, là où les écoles ont été centralisées.

De plus, on a demandé aux commissions scolaires d'indiquer le nombre d'écoles desservies par des bibliothécaires professionnels et des bibliothécaires ayant une autre formation bibliothéconomique. La formation de 281 de ces bibliothécaires a été indiquée. Quarante-cinq p.100 d'entre eux avaient suivi des cours universitaires d'été.

On trouvera à la page 11 la liste des ministères de l'Instruction publique et des universités qui donnent des cours en bibliothéconomie.

### Finances

Pour la première fois, on a demandé aux commissions scolaires de fournir des renseignements sur les frais de livres, périodiques, brochures, images, découpures, à l'exclusion des manuels scolaires, pour l'année 1960-1961, selon le genre d'école. Bien que moins de la moitié des commissions scolaires qui ont déclaré des bibliothèques centralisées aient répondu à ce sujet, celles qui l'ont fait étaient les plus importantes, répondant pour plus des deux tiers des inscriptions desservies.

La norme établie par l'*American Library Association* est de \$4 à \$6 par élève, par année, dans les bonnes bibliothèques scolaires. Les commissions qui ont fait rapport à ce sujet ont dépensé en moyenne \$2.36 par élève. Les écoles élémentaires et élémentaires-secondaires ont moins dépensé, soit en moyenne \$2.13 et \$2.29 par élève, et les écoles intermédiaires et secondaires ont dépensé beaucoup plus, soit \$2.74 et \$2.61 par élève, respectivement. Ces frais ont varié considérablement de province en province, soit de \$0.66 en Nouvelle-Écosse à \$3.81 en Alberta.

Comme aucune des commissions ayant fait rapport n'avait un stock de livres assez important dans ses bibliothèques scolaires pour répondre à

extra funds would have to be provided to raise the size of collections to the standard, in addition to the \$6.00 per pupil recommended to maintain a good collection.

### Public Library Services to Schools

Out of a total of 171 urban libraries, 68 reported direct service to schools in 1960 (*Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960. DBS*). These libraries served 899 schools with 294,520 pupils by librarians' visits to classrooms, class visits to libraries, and branch libraries and book collections in schools. More than 23,000 visits were made, and more than 337,000 books were loaned for use in branch libraries and collections in schools. In addition, 62 urban libraries arranged for their bookmobiles to stop at 1,010 schools where pupils could borrow books conveniently.

In less thickly-populated areas, regional libraries served a total of 2,092 schools mainly through bookmobile service and by lending collections of books. Provincial public library services provided boxes of books to 2,251 rural schools on request. In the four Atlantic Provinces provincial library officials visited schools to assist in the provision of reading facilities for pupils. In Nova Scotia, Ontario, Quebec and Saskatchewan, school library supervisors under the Departments of Education were responsible for the development of school libraries.

la norme de 10 livres par élève, il faudrait obtenir des fonds supplémentaires pour que les collections atteignent la norme établie, sans compter les \$4 par élève proposés pour assurer une bonne collection.

### Service scolaire des bibliothèques publiques

Sur les 171 bibliothèques urbaines, 68 ont déclaré un service direct aux écoles en 1960 (*Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960, B.F.S.*). Ces bibliothèques ont desservi 899 écoles (294,520 élèves): visites de bibliothécaires aux classes, visites de classes aux bibliothèques et au moyen de succursales et de collections de livres dans les écoles. Il y a eu plus de 23,000 visites et plus de 337,000 livres ont été prêtés aux succursales et aux collections des écoles. De plus, 62 bibliothèques urbaines ont envoyé leurs bibliobus à 1,010 écoles, où les élèves pouvaient emprunter des livres facilement.

Dans les régions les moins peuplées, les bibliothèques régionales ont desservi 2,092 écoles, surtout par bibliobus et par prêts de collections de livres. Les bibliothèques publiques provinciales ont envoyé, sur demande, des boîtes de livres à 2,251 écoles rurales. Dans les quatre provinces Atlantiques, les préposés aux bibliothèques provinciales ont visité les écoles afin de connaître leurs besoins en matière de lecture. En Ontario, au Québec et en Saskatchewan, les surveillants des bibliothèques scolaires relevant des ministères de l'Instruction publique étaient chargés du développement des bibliothèques scolaires.

TABLE 14. Schools and Enrolment, 1960-61

TABLEAU 14. Écoles et inscriptions, 1960-61

Province	Canada totals — Totaux du Canada		Urban centres reporting — Centres urbains faisant rapport		% (c) of (a) — (c) par rapport à (a)	% (d) of (b) — (d) par rapport à (b)
	(a)	(b)	(c)	(d)		
	Publicly- operated schools — Écoles publiques	Enrolment of publicly- operated schools — Inscriptions aux écoles publiques	Schools — Écoles	Enrolment — Inscriptions		
	number — nombre					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1, 238	135, 004	—	—	0.0	0.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	450	25, 834	8	3, 563	1.8	13.8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1, 232	184, 607	135	56, 525	1.1	30.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1, 334	153, 635	85	36, 921	6.4	24.0
Québec .....	6, 687	1, 158, 652	840	374, 815	12.6	32.3
Ontario .....	7, 380	1, 462, 230	1, 610	806, 707	21.8	55.2
Manitoba .....	1, 640	190, 534	207	97, 783	12.6	51.3
Saskatchewan .....	2, 179	214, 000	159	59, 625	7.3	27.9
Alberta .....	1, 205	307, 702	349	129, 409	29.0	42.0
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1, 280	334, 711	492	189, 164	38.4	56.5
<b>Total .....</b>	<b>24, 625</b>	<b>4, 166, 909</b>	<b>3, 885</b>	<b>1, 754, 512</b>	<b>15.8</b>	<b>42.1</b>

TABLE 15. All Schools and Centralized Libraries, 1961  
TABLEAU 15. Ensemble des écoles et des bibliothèques centralisées, 1961

Province	Number of school boards reporting — Nombre de commissions scolaires répondantes	All schools under school boards reporting — Ensemble des écoles régies par les commissions scolaires répondantes		Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Total stock — Stock total	Payments for books, etc. — Paielements pour livres, etc.
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
		number — nombre									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	8	3,563	2	1,387	1	1	1	1	5,644	0.97
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse .....	8	135	56,525	59	28,018	7	7	5	10	98,136	0.66
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	6	85	36,921	36	19,351	2	2	4	4	72,530	0.68
Québec .....	55	840	374,815	494	248,478	31	316	20	16	1,090,003	3.06
Ontario .....	117	1,610	806,707	512	369,441	59	178	70	155	1,445,287	1.94
Manitoba .....	15	207	97,783	73	48,376	3	4	26	16	239,404	3.82
Saskatchewan .....	15	159	59,625	50	20,248	8	8	6	6	148,891	2.58
Alberta .....	10	349	129,409	182	75,834	7	47	46	69	532,328	3.81
British Columbia — Colombie-Britannique .....	19	492	189,164	205	137,979	37	54	103	151	693,882	2.48
Total .....	246	3,885	1,754,512	1,613	949,112	153	617	281	428	4,326,105	2.36

TABLE 16. Schools by Type and Centralized Libraries, 1961  
TABLEAU 16. Écoles suivant le genre et bibliothèques centralisées, 1961

Province	Elementary schools — Écoles élémentaires	Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires	Intermediate or junior high schools — Écoles secondaires intermédiaires ou juniors	Secondary schools — Écoles secondaires	Total
	number — nombre				
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	6	—	2	—	8
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	—	—	2	—	2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	61	27	31	16	135
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	14	11	19	15	59
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	45	18	13	9	85
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	13	10	4	9	36
Québec:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	468	262	11	99	840
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	224	179	5	86	494
Ontario:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	1,356	26	73	155	1,610
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	289	13	57	153	512
Manitoba:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	139	19	19	30	207
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	12	16	19	26	73
Saskatchewan:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	140	—	—	19	159
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	32	—	—	18	50
Alberta:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	195	114	12	28	349
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	71	73	10	28	182
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	395	13	37	47	492
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	110	11	37	47	205
Canada:					
Total schools reported — Toutes écoles déclarées	2,805	479	198	403	3,885
Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées	765	313	153	382	1,613

TABLE 17. Volumes in Centralized School Libraries, 1960-61

TABLEAU 17. Volumes dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1960-61

Province	Schools with centralized libraries — Écoles ayant des bibliothèques centralisées		Stock				
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
				Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
	number — nombre						
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,387	5,500	80	24	40	5,644
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	59	28,018	90,855	2,013	424	4,844	98,136
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	36	19,351	68,504	323	282	3,421	72,530
Québec	494	248,478	1,056,157	20,547	2,838	10,461	1,090,003
Ontario	512	369,441	1,394,892	7,411	7,630	35,354	1,445,287
Manitoba	73	48,376	229,409	568	760	8,667	239,404
Saskatchewan	50	20,248	121,830	1,746	889	24,426	148,891
Alberta	182	75,834	401,176	2,268	1,900	126,984	532,328
British Columbia — Colombie-Britannique	205	137,979	580,636	43,035	3,216	66,995	693,882
Total	1,613	949,112	3,948,959	77,991	17,963	281,192	4,326,105

<sup>1</sup> Includes stock, unclassified by type of school, of 250 libraries under the Catholic School Commission, Montreal.

<sup>1</sup> Comprend le stock de 250 bibliothèques régies par la Commission des écoles catholiques de Montréal, stock qui n'est pas classé suivant le genre d'écoles.

TABLE 18. Professional Librarians Staffing Centralized School Libraries, 1960-61

TABLEAU 18. Bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires centralisées, 1960-61

Province	Elementary schools — Écoles élémentaires		Intermediate or junior high schools — Écoles secondaires intermédiaires ou juniors		Secondary schools — Écoles secondaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Total, all schools — Total, toutes écoles	
	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies
	number — nombre									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	2	—	—	4	4	1	1	7	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	5	176	1	2	19	29	7	109	31	316
Ontario	5	114	9	19	45	45	—	—	59	178
Manitoba	1	1	—	—	2	3	—	—	3	4
Saskatchewan	—	—	—	—	8	8	—	—	8	8
Alberta	1	40	1	1	5	6	—	—	7	47
British Columbia — Colombie-Britannique	5	22	17	17	14	14	1	1	37	54
Total	19	355	29	40	99	111	9	111	155	617

TABLE 19. Other School Librarians by Training, 1960-61

TABLEAU 19. Autres bibliothécaires scolaires, selon la formation, 1960-61

Province	University summer courses — Cours d'été à l'université		Department of Education courses — Cours des ministères de l'instruction publique	Unspecified training — Formation non précisée	Total librarians with other training — Total bibliothécaires ayant une autre formation
	Canada	U.S. — É. - U.			
	number — nombre				
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle Écosse .....	1	—	—	4	5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	—	1	2	4
Québec .....	5	—	—	15	20
Ontario .....	14	2	32	22	70
Manitoba .....	4	—	—	22	26
Saskatchewan .....	—	—	—	6	6
Alberta .....	13	—	—	33	46
British Columbia — Colombie-Britannique .....	86	1	5	11	103
Total .....	124	3	38	116	281

TABLE 20. Payments for School Library Materials, 1960-61

TABLEAU 20. Frais de la matière des bibliothèques scolaires, 1960-61

Province	Number of school boards reporting — Nombre de commissions scolaires faisant rapport	Enrolment in schools reporting payments — Inscriptions aux écoles ayant déclaré des frais	Payments for books, periodicals, pamphlets, pictures, clippings (excluding text-books) — Frais de livres, périodiques, revues, images, découpures (livres de classe exclus)					Per student payments — Frais par élève
			Elementary	Elementary- secondary	Intermediate or junior high	Secondary	Total	
			Élémentaires	Secondaires- élémentaires	Intermédiaires ou juniors	Secondaires		
			\$	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	1,387	—	—	1,350	—	1,350	0.97
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	23,100	2,314	4,325	2,897	5,805	15,341	0.66
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	19,351	4,246	2,880	1,246	4,695	13,067	0.68
Quebec	22	51,762	91,776	7,353	558	58,574	158,261	3.06
Ontario	48	327,919	197,081	1,546	127,637	309,743	636,007	1.94
Manitoba	11	48,063	36,203	11,072	34,189	102,019	183,488	3.82
Saskatchewan	5	15,469	15,200	..	—	24,716	39,916	2.58
Alberta	6	58,535	74,448	72,317	12,499	63,975	223,239	3.81
British Columbia — Colombie-Britannique	13	119,840	125,937	9,285	56,984	105,248	297,454	2.48
Total	118	665,426	547,210	108,778	237,360	674,775	1,568,123	2.36

TABLE 21. Elementary Schools with Centralized Libraries, 1960-61

TABLEAU 21. Écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61

Province	All schools reported — Toutes écoles déclarées		Schools with centralized libraries — Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Stock	Payments for books, etc. per pupil served — Frais de livres, etc., par élève desservi
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
	number — nombre									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	6	2,176	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	61	25,142	14	5,569	2	2	—	—	20,666	0.46
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	45	17,142	13	4,098	—	—	—	—	18,527	1.04
Québec	468	187,160	224	101,386	5	176	3	3	492,832	4.08
Ontario	1,356	586,968	289	155,884	5	114	13	99	508,083	1.43
Manitoba	139	53,722	12	6,087	1	1	—	—	31,753	5.95
Saskatchewan	140	47,341	32	8,444	—	—	—	—	44,467	2.84
Alberta	195	54,811	71	20,531	1	40	11	11	129,625	4.15
British Columbia — Colombie-Britannique	395	109,965	110	59,099	5	22	61	109	252,091	2.13
Total	2,805	1,084,427	765	361,098	19	355	88	222	1,498,044	2.13

TABLE 22. Volumes in Elementary Schools with Centralized Libraries, 1960-61

TABLEAU 22. Volumes dans les écoles élémentaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61

Province	Schools with centralized libraries <sup>1</sup> — Écoles pourvues de biblio- thèques centralisées <sup>1</sup>		Stock				
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
				Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
number — nombre							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	5,321	20,154	135	24	353	20,666
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13	4,098	18,452	7	68	—	18,527
Québec	224	101,386	480,172	10,136	1,111	1,413	492,832
Ontario	289	155,884	501,035	1,112	3,521	2,415	508,083
Manitoba	12	6,087	29,754	282	229	1,488	31,753
Saskatchewan	32	8,444	42,631	—	125	1,711	44,467
Alberta	71	20,531	90,746	868	544	37,467	129,625
British Columbia — Colombie-Britannique	110	59,099	210,061	21,595	833	19,602	252,091
Total	764	360,850	1,393,005	34,135	6,455	64,449	1,498,044

<sup>1</sup> Includes only schools which reported bookstock.<sup>1</sup> Ne comprend que les écoles qui ont déclaré un stock de livres.

TABLE 23. Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61

TABLEAU 23. Écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61

Province	All schools reported — Toutes écoles déclarées		Schools with centralized libraries — Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Stock	Payments for books, etc. per pupil served — Frais de livres, etc., par élève desservi
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
	number — nombre									
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—	—	\$
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	27	14,571	11	6,775	1	1	1	2	14,738	0.99
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	18	8,113	10	6,447	—	—	1	1	19,597	0.45
Québec	262	132,799	179	97,665	7	109	11	8	343,676	1.41
Ontario	26	5,130	13	2,632	—	—	—	—	2,882	1.65
Manitoba	19	13,982	16	12,348	—	—	—	1	51,374	1.86
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alberta	114	50,941	73	32,101	—	—	17	37	225,470	3.41
British Columbia — Colombie-Britannique	13	4,216	11	3,897	1	1	1	1	22,076	2.71
Total	479	229,752	313	161,865	9	111	31	50	679,813	2.29

TABLE 24. Volumes in Elementary-secondary Schools with Centralized Libraries, 1960-61

TABLEAU 24. Volumes dans les écoles élémentaires-secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61

Province	Schools with centralized libraries <sup>1</sup> — Écoles pourvues de biblio- thèques centralisées <sup>1</sup>		Stock				
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Books — Livres	Périodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
				Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
number — nombre							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	11	6,775	13,588	328	50	772	14,738
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	10	6,447	19,522	15	60	—	19,597
Québec	179	97,665	333,239	7,157	557	2,723	343,676
Ontario	3	1,132	2,869	—	12	1	2,882
Manitoba	16	12,348	50,737	40	88	509	51,374
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—
Alberta	73	32,101	189,951	735	234	34,550	225,470
British Columbia — Colombie-Britannique	9	3,355	20,431	60	98	1,487	22,076
Total	301	159,823	630,337	8,335	1,099	40,042	679,813

<sup>1</sup> Includes only schools which reported bookstock.<sup>1</sup> Ne comprend que les écoles qui ont déclaré un stock de livres.

TABLE 25. Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1960-61

TABLEAU 25. Écoles secondaires intermédiaires ou juniors pourvues de bibliothèques centralisées, 1960-61

Province	All schools reported — Toutes écoles déclarées		Schools with centralized libraries — Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Stock	Payments for books, etc. — Frais de livres, etc.
	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Schools served	Number	Schools served		
	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Écoles desservies	Nombre	Écoles desservies		
	number — nombre									\$
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,387	2	1,387	1	1	1	1	5,644	0.97
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	31	7,835	19	6,760	—	—	—	—	14,688	0.47
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13	5,282	4	2,422	—	—	1	1	4,064	0.69
Québec	11	3,006	5	1,400	1	2	—	—	9,445	1.98
Ontario	73	58,232	57	55,125	9	19	6	6	150,570	2.80
Manitoba	19	11,084	19	11,084	—	—	12	11	87,213	3.70
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alberta	12	4,958	10	4,503	1	1	8	8	16,877	2.88
British Columbia — Colombie-Britannique	37	26,929	37	26,929	17	17	14	14	140,881	3.21
Total	198	118,713	153	109,610	29	40	42	41	429,382	2.74

TABLE 26. Volumes in Intermediate or Junior High Schools with Centralized Libraries, 1960 - 61

TABLEAU 26. Volumes dans les écoles secondaires intermédiaires ou juniors pourvues de bibliothèques centralisées, 1960 - 61

Province	Schools with centralized libraries <sup>1</sup> — Écoles pourvues de biblio- thèques centralisées <sup>1</sup>		Stock				
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	Total
				Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
	number — nombre						
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1,387	5,500	80	24	40	5,644
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	19	6,760	13,336	135	64	1,153	14,688
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	1,842	3,662	26	23	353	4,064
Québec .....	5	1,400	9,149	268	18	10	9,445
Ontario .....	57	55,125	145,600	2,554	518	1,898	150,570
Manitoba .....	17	9,551	83,991	86	138	2,998	87,213
Saskatchewan .....			—	—	—	—	—
Alberta .....	10	4,503	14,060	59	108	2,650	16,877
British Columbia — Colombie-Britannique .....	37	26,929	128,293	767	721	11,100	140,881
<b>Total .....</b>	<b>150</b>	<b>107,497</b>	<b>403,591</b>	<b>3,975</b>	<b>1,614</b>	<b>20,202</b>	<b>429,382</b>

<sup>1</sup> Includes only schools which reported bookstock.<sup>1</sup> Ne comprend que les écoles qui ont déclaré des stocks de livres.

TABLE 27. Secondary Schools with Centralized Libraries, 1960 - 61

TABLEAU 27. Écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960 - 61

Province	All schools reported — Toutes écoles déclarées		Schools with centralized libraries — Écoles pourvues de bibliothèques centralisées		Professional librarians — Bibliothécaires professionnels		Other librarians — Autres bibliothécaires		Stock	Payments for books, etc. per pupil served — Frais de livres, etc., par élève desservi
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies	Number — Nombre	Schools served — Écoles desservies		
	number — nombre									\$
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	16	8,977	15	8,914	4	4	4	8	48,044	0.94
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9	6,384	9	6,384	2	2	2	2	30,342	0.86
Québec .....	99	51,850	86	48,027	19	29	6	5	244,050	2.58
Ontario .....	155	156,377	153	155,800	45	45	51	50	783,752	2.19
Manitoba .....	30	18,995	26	18,857	2	3	14	5	69,064	5.41
Saskatchewan .....	19	12,284	18	11,804	8	8	6	6	104,424	2.64
Alberta .....	28	18,699	28	18,699	5	6	10	13	160,355	4.25
British Columbia — Colombie-Britannique .....	47	48,054	47	48,054	14	14	27	27	278,834	2.66
Total .....	403	321,620	382	316,539	99	111	120	116	1,718,865	2.61

TABLE 28. Volumes in Secondary Schools with Centralized Libraries, 1960 - 61

TABLEAU 28. Volumes dans les écoles secondaires pourvues de bibliothèques centralisées, 1960 - 61

Province	Schools with centralized libraries <sup>1</sup> — Écoles pourvues de biblio- thèques centralisées <sup>1</sup>		Stock				Total
	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Books — Livres	Periodicals — Périodiques		Pamphlets — Brochures	
				Complete volumes — Volumes complets	Current subscriptions — Abonnements courants		
	number — nombre						
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	13	8,042	43,777	1,415	286	2,566	48,044
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	8	5,491	26,868	275	131	3,068	30,342
Québec .....	86	48,027	233,597	2,986	1,152	6,315	244,050
Ontario .....	153	155,800	745,388	3,745	3,579	31,040	783,752
Manitoba .....	26	18,857	64,927	160	305	3,672	69,064
Saskatchewan .....	18	11,804	79,199	1,746	764	22,715	104,424
Alberta .....	28	18,699	106,419	606	1,013	52,317	160,355
British Columbia — Colombie-Britannique .....	47	48,054	221,851	20,613	1,564	34,806	278,834
Total .....	379	314,774	1,522,026	31,546	8,794	156,499	1,718,865

<sup>1</sup> Includes only schools which reported bookstock.<sup>1</sup> Ne comprend que les écoles qui ont déclaré des stocks de livres.

TABLE 29. Services to Schools by Urban Public Libraries, 1960

TABLEAU 29. Services scolaires des bibliothèques publiques urbaines, 1960

Province	Service to schools — Service scolaire			Visits to class- rooms by librarian — Visites du biblio- thécaire dans les classes		Class visits to libraries — Visites de classe aux bibliothèques		Branch libraries in schools — Succursales dans les écoles		Book collections in schools — Collections de livres dans les écoles		
	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Schools served — Écoles des- servies	Pupils served — Élèves des- servis	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Class- rooms — Classes	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Visits — Visites	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Books — Livres	Libraries reporting — Biblio- thèques répon- dantes	Col- lections — Col- lections	Books in collections — Livres dans les collections
	number — nombre											
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	12	..	1	3	—	—	1	1,641	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2	4	..	—	—	1	78	1	7,758	1	1	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	12	350	—	—	1	12	—	—	—	—	—
Québec .....	2	42	24,004	2	21	8	3,416	3	23,355	3	9,454	35,232
Ontario .....	25	542	158,666	23	2,340	41	13,044	8	151,751	26	5,554	67,712
Manitoba .....	2	65	36,514	1	245	3	887	2	19,282	1	1	—
Saskatchewan .....	2	6	750	2	44	4	2,006	—	—	2	88	3,491
Alberta .....	4	180	67,236	3	1,094	4	370	1	5,100	2	298	13,964
British Columbia — Colombie-Britan- nique .....	3	36	7,000	4	92	6	66	1	4,500	3	12	3,550
<b>Total .....</b>	<b>42</b>	<b>899</b>	<b>294,520</b>	<b>36</b>	<b>3,839</b>	<b>68</b>	<b>19,879</b>	<b>17</b>	<b>213,387</b>	<b>38</b>	<b>15,408</b>	<b>123,979</b>



#### Section IV: Library School Graduates

##### Scope and Limitations

The number of Canadian Library Schools awarding a Bachelor of Library Science degree rose from four to five in 1961-62, with the opening of a new school at the University of British Columbia. The University of Montreal Library School was re-organized and was re-opened in September, 1961, under the full sponsorship of the University, with which it had formerly been affiliated.

The five library schools graduated 201 Bachelors of Library Science in 1962, and 187, or 93 per cent of these, supplied information for this survey. The forms were designed, distributed and collected in co-operation with the Directors of the Library Schools, who also supplied information from their files, when possible to complete unanswered questions.

Information was requested on the background of the graduates, personal characteristics, education and work experience, special fields of study, and destinations. Not every respondent supplied answers to all questions, so that some totals are incomplete. On four Toronto graduates, only the information on destinations was available.

In the tables, McGill and Toronto are grouped together, and Montreal and Ottawa. Data on the graduates of U.B.C. are shown separately.

##### General Comments

The number of graduates with bachelor degrees in library science in 1962, at 201, was the highest ever in Canada, again exceeding for the second year the postwar peak in 1951, when degree and diploma graduates totalled 122. The 28 graduates of the University of British Columbia accounted for much of the increase over the 1961 total of 162. In addition, McGill's graduates increased from 48 to 55, Montreal's from 13 to 16, and Toronto graduated 80, one more than in 1961. The University of Ottawa graduated the same number, 22, in both years.

The total number of graduates in library science, from 1931 to 1962, was 2,588. During approximately the same period, the number of full-time trained librarians in all types of libraries rose from 585 in 1935 to 1,554 in 1961-62. The number of graduates who remained in professional positions appears to be a little more than half of the number graduated during the period, when allowance is made for retirements due to age.

The proportion of men graduates, as compared with women graduates, rose from 4.0 per cent during the early 30's to 26.1 per cent in the postwar years 1946-1950, then dropped to 18.9 per cent during the next five years, and rose again to 21.9 per cent during the late 50's. The proportion of men in 1961 was 29.7 per cent, and in 1962, 28.4 per cent, which was higher than in any preceding year, except 1947, when it was

#### Section IV: Diplômés en bibliothéconomie

##### Portée et restrictions

Le nombre d'écoles canadiennes qui décernent un baccalauréat en bibliothéconomie a augmenté de 4 à 5 en 1961-1962 lorsque l'université de Colombie-Britannique a ouvert une nouvelle école. L'école de l'Université de Montréal a été réorganisée et a rouvert ses portes en septembre 1961; elle relève entièrement de l'Université avec à laquelle elle était antérieurement affiliée.

Les cinq écoles de bibliothéconomie ont conféré des diplômes à 201 bacheliers en 1962 dont 187 ou 93 p. 100 ont participé au relevé. Les formules ont été conçues, distribuées et recueillies en collaboration avec les directeurs des écoles, qui ont aussi puisé des données dans leurs dossiers pour compléter les réponses.

Les renseignements demandés visaient la formation antérieure des diplômés, leurs caractéristiques personnelles, leur instruction et leur expérience bibliothéconomique, les domaines spéciaux d'étude et leur destination. Tous ceux qui ont fait rapport n'ont pas répondu à toutes les questions, de sorte que certains chiffres sont incomplets. Ainsi, on ne connaît, au sujet de quatre diplômés de Toronto, que leur destination.

Dans les tableaux, McGill et Toronto forment un groupe, Montréal et Ottawa, un autre. Les données sur les diplômés de l'Université de Colombie-Britannique sont indiquées à part.

##### Observations générales

Le nombre des bacheliers en bibliothéconomie en 1962 (201) a été le plus élevé jamais atteint au Canada, surpassant encore pour la seconde année le sommet d'après-guerre atteint en 1951, lorsque 122 degrés et diplômes ont été décernés. Les 28 diplômés de l'Université de Colombie-Britannique ont répondu pour une grande partie de l'augmentation sur les 162 de 1961. De plus, ceux de McGill ont augmenté de 48 à 55, ceux de Montréal de 13 à 16, ceux de Toronto se sont chiffrés par 80, soit un peu plus qu'en 1961. L'Université d'Ottawa a conféré 22 diplômes les deux dernières années.

Le nombre total de diplômés en bibliothéconomie, de 1931 à 1962, atteint 2,588. Au cours de la même période à peu près, le nombre des bibliothécaires à plein temps dans tous les genres de bibliothèques a augmenté de 585 en 1935 à 1,554 en 1961-1962. Le nombre de diplômés qui sont demeurés à des postes professionnels semble un peu supérieur à la moitié des diplômés de la période, compte tenu de ceux qui ont pris leur retraite à cause de leur âge.

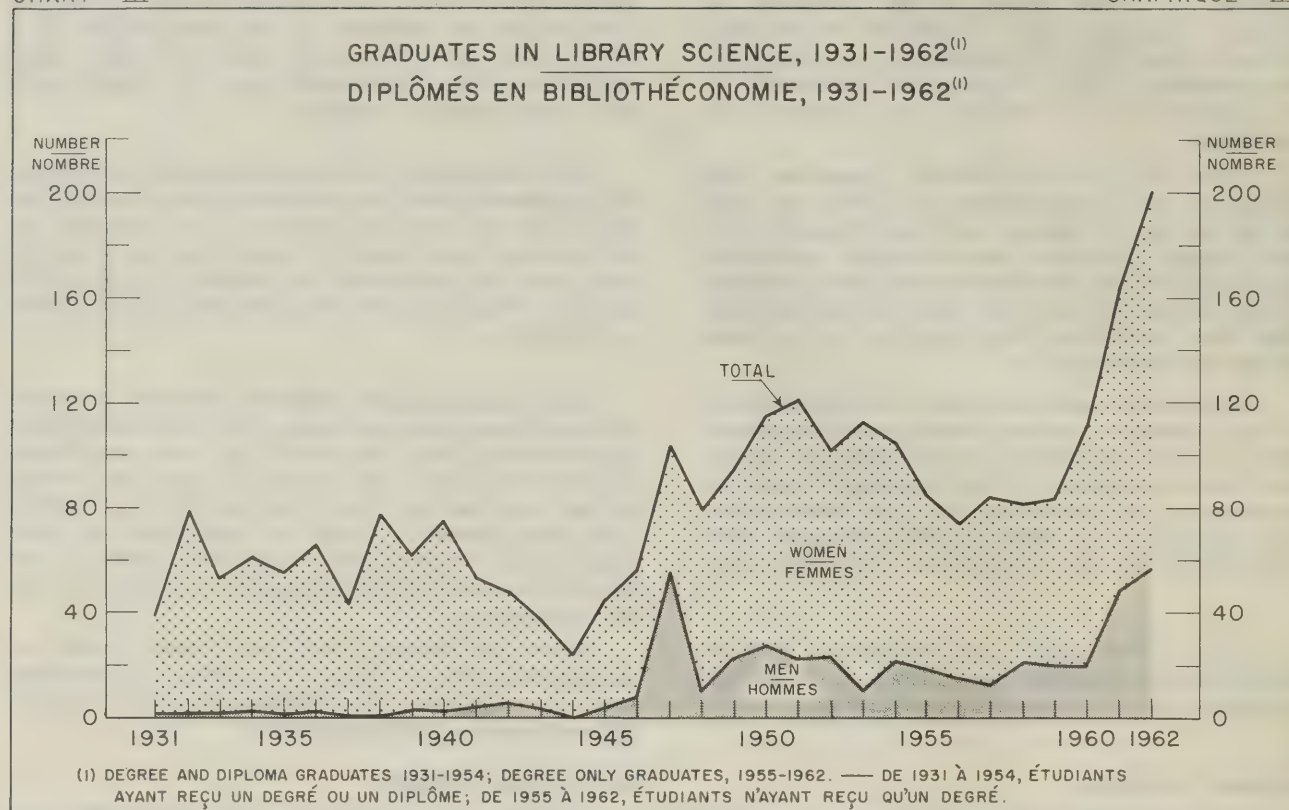
La proportion d'hommes diplômés, comparative-ment à celle des femmes, a augmenté de 4 p. 100 durant les premières années 1930 à 26.1 p. 100 durant les années d'après-guerre de 1946-1950, puis a tombé à 18.9 p. 100 au cours des cinq années suivantes, pour augmenter de nouveau à 21.9 p. 100 durant les dernières années 1950. La proportion des hommes en 1961 était de 29.7 p. 100 et, en 1962, de 28.4 p. 100, soit plus élevée qu'en toute année

53.9 per cent. During the entire period 1931 to 1962 male graduates represented 19.2 per cent of the total.

antérieure, sauf en 1947 (53.9 p. 100). Durant toute la période 1931-1962, les hommes représentaient 19.2 p. 100 du total.

CHART — III

GRAPHIQUE — III



### Library School Status

Almost one-third of the graduates reporting, or 31.1 per cent, received scholarships, bursaries or student loans. Of these 57 students, 41 attended McGill and Toronto, nine attended Montreal and Ottawa, and seven attended British Columbia. All told, these 57 students held 69 scholarships, bursaries and loans, 30 given by provincial governments and 17 being university-sponsored. The balance was made up of one from each of three public libraries, and three from the British Columbia Library Association; two from each of the Canadian Library Associations, the H.W. Wilson Company, the Grolier Society and Dominion Provincial bursaries; and one from each of eight other sources.

The number of students assisted was more than twice the number in 1961, when 27 graduates, or 20 per cent of the total, received scholarships, bursaries, and loans. Twenty of the graduates were on leave of absence, compared with 24 in 1961. Among the 373 elective courses reported, reference, including government documents and bibliography, was most popular, with 91 reporting. Next came 83 courses in university libraries, 69 in special libraries, and 60 in cataloguing and classification. Public libraries, and work with boys and girls (including school libraries)

### La situation

Près du tiers des diplômés qui ont fait rapport (31.1 p. 100) ont bénéficié d'une bourse d'études, d'une bourse d'entretien ou d'un prêt. Sur ces 57 étudiants, 41 ont fréquenté McGill et Toronto, neuf ont fréquenté Montréal et Ottawa, et sept l'Université de Colombie-Britannique. En tout, ces étudiants ont reçu 69 bourses d'études, d'entretien ou prêts, dont 30 accordés par les provinces et 17 par les universités. Les autres provenaient des sources suivantes: bibliothèques publiques, 3; *British Columbia Library Association*, 3; *Association canadienne des bibliothèques*. Société H.W. Wilson, Société Grolier et gouvernements fédéral ou provinciaux, 2 chacun; sources diverses, 8.

Le nombre d'étudiants qui ont reçu une aide quelconque représentait le double de celui de 1961 lorsque 27 diplômés (20 p. 100 du total) ont reçu des bourses d'études, d'entretien ou des prêts. Vingt diplômés étaient en congé d'études (24 en 1961). Parmi les 373 cours facultatifs indiqués, les travaux de consultation (documents gouvernementaux, bibliographies) ont été les plus populaires, 91 les ayant désignés. Viennent ensuite 83 cours sur les bibliothèques universitaires, 69 sur les bibliothèques spéciales et 60 sur le catalogage et le classement. On a déclaré moins fréquemment les bibliothèques

were reported less frequently, together accounting for the remaining 81 courses.

### Characteristics

The median age of the graduates reporting was 28 in 1962, compared with 32 in 1961. There were 56 under 25 years of age, and 31 over 40. Male graduates numbered 52, or 28.4 per cent of the total reporting, a slightly lower percentage than in 1961, when 29.7 per cent were men. Of the 131 women graduates reporting, 86 were single, 38 were married, and seven had other marital status. Twenty-nine of the 52 male graduates were married and 23 single.

Not quite half of the graduates were born in the province where their present homes are located. Another 18 per cent were born in other provinces, and 35.0 per cent were foreign born, although three-quarters of these have made their homes in Canada. Of the 15 students whose homes were in other countries, five came from the United States, four from Hong Kong, three from the British Isles, and one each from Taiwan, India and Nigeria.

Ontario was the home province of 75, or 40.1 per cent of the graduates, Quebec of 41, or 21.9 per cent, and the Western Provinces of 47, or 25.1 per cent. In 1961, the proportion from the Western Provinces was 18.1 per cent, which may indicate that the new school at the University of British Columbia attracted some students who otherwise would not have entered the profession.

### Prior Education and Training

The highest university degree obtained before attending library school was used in classifying the graduates by prior education. The majority of those reporting, or 78.0 per cent, had bachelor of arts degrees, 5.5 per cent had master of arts degrees, and 29, or 16.3 per cent had degrees in such fields as science, commerce, journalism; a few had doctorates.

More than 60 per cent of the graduates obtained their degrees in 1957 or later. Another 18.0 per cent reported graduating from 1950 to 1956, and 21.3 per cent received their earlier university degrees before 1950. More than half of the graduates majored in History and Modern Languages, and the remainder specialized in a wide variety of fields, including theology, geology, nursing and law.

Sixty-seven of the graduates reported other training exclusive of the library science courses just completed. Teacher training was reported by 23 of the graduates, and business training by the next largest group.

### Work Experience

Out of 183 graduates, 73.2 per cent reported some sort of work experience, and 102 of them had worked for more than one year before entering library school. Their median salary at leaving their former employment was \$3,800, just one thousand dollars less than they received, on the

publics et le travail auprès des jeunes (y compris les bibliothèques scolaires); au total, ces cours se sont chiffrés par 81.

### Caractéristiques

L'âge médian des diplômés qui ont fait rapport était de 28 ans en 1962 (32 en 1961). Cinquante-six avaient moins de 25 ans et 31, plus de 40. Les hommes se sont chiffrés par 52, soit 28.4 p. 100 du total de ceux qui ont fait rapport, proportion un peu inférieure à celle de 1961 (29.7). Sur les 131 femmes qui ont fait rapport, 86 étaient célibataires, 38 mariées et sept d'un autre état matrimonial. Vingt-neuf des 52 hommes étaient mariés et 23, célibataires.

Près de la moitié des diplômés étaient nés dans la province où ils habitaient, 18 p. 100 dans d'autres provinces et 35.5 p. 100 étaient nés à l'étranger, bien que les trois quarts de ces derniers habitent maintenant le Canada. Sur les 15 étudiants étrangers, cinq venaient des États-Unis, quatre de Hong-Kong, trois des Îles britanniques et un chacun de Formose, de l'Inde et du Nigéria.

L'Ontario était la province d'origine de 75 étudiants (40.1 p. 100 des diplômés); le Québec, de 41 (21 p. 100); et les provinces de l'Ouest, de 47 (25.1). En 1961, la proportion de diplômés venant des provinces de l'Ouest était de 18.1 p. 100, ce qui peut indiquer que la nouvelle école de l'Université de Colombie-Britannique a attiré des étudiants qui autrement n'auraient peut-être pas choisi cette profession.

### Instruction et formation antérieures

Le plus haut degré universitaire obtenu avant l'entrée à l'école de bibliothéconomie a servi à classer les diplômés selon l'instruction antérieure. La majorité de ceux qui ont fait rapport (78 p. 100) avaient un baccalauréat ès arts, 5.5 p. 100 une maîtrise ès arts et 29 (16.3 p. 100) un degré dans une discipline comme les sciences, le commerce, le journalisme; quelques-uns avaient un doctorat.

Plus de 60 p. 100 des diplômés ont obtenu leur degré en 1957 ou par la suite; 18.0 p. 100 l'ont déclaré obtenu entre 1950 et 1956, et 21.3 p. 100 ont obtenu leur premier degré avant 1950. Plus de la moitié des diplômés s'étaient spécialisés en histoire et en langues modernes, et les autres dans diverses disciplines (théologie, géologie, soins infirmiers et droit).

Soixante-sept pour cent des diplômés ont déclaré une autre formation que la bibliothéconomie. La pédagogie a été indiquée par 23 diplômés et la formation aux affaires par le second groupe en importance.

### Expérience

Sur les 183 diplômés, 73.2 p. 100 ont déclaré une expérience quelconque, et 102 avaient travaillé plus d'un an avant d'entrer à l'école de bibliothéconomie. Leur traitement médian lorsqu'ils ont quitté leur premier emploi était de \$3,800, soit un millier de dollars de moins qu'ils n'ont reçus, en

average, in their new positions after graduation from library school.

Work experience in various types of libraries was reported by 49 graduates, and another 24 reported having been employed by school boards, as teachers or librarians, or both. The balance had been engaged in occupations in the fields of medicine, business, science, engineering, and the arts.

Of the graduates who had worked in public libraries, 20 out of 24 were in Ontario or the Western provinces. Universities in the West employed 12 of the 25 who reported working in that type of library. School boards in Ontario and the Western provinces employed 18 out of 24 who had worked in schools. The remaining 61 positions were distributed throughout the country. Almost 40 per cent were employed in Ontario, about 27 per cent in the western provinces and the balance elsewhere in Canada and other countries.

### Destination

Information on destination was supplied by 162 graduates, and 40.7 per cent of these accepted positions in university libraries, 35.8 per cent in public libraries, 15.4 per cent in government and special libraries, and the remaining 8.1 per cent in school libraries. Of the graduating class of the University of British Columbia, the majority accepted positions in public libraries; the largest groups of graduates of the other four library schools selected university library positions.

Ontario, which supplied 38.8 per cent of the graduates, was the location of 85 or more than 50 per cent of the positions accepted. Another 35 positions were in the Western provinces. Twenty-six were in Quebec, and eight in the Atlantic provinces. In addition, eight students selected positions in foreign countries, compared with 15 who indicated that their homes were outside Canada.

Of those who specified the type of work in their new positions, more than 24.7 per cent were to be engaged in technical services, such as ordering, cataloguing and classification, and 21.6 per cent expected to be doing reference and circulation work for adults. Another 17.3 per cent were placed in work with boys and girls or school libraries.

The median beginning salary for all graduates was \$4,800, compared with \$4,600 in the preceding year. Variations appear in different sections of the country, those in the Atlantic provinces, Quebec and British Columbia being somewhat lower. Since almost all of the U.B.C. graduates were placed in that province, the median salary is slightly lower than for the other library schools.

moyenne, à leur nouveau poste après avoir obtenu leur diplôme en bibliothéconomie.

Quarante-neuf diplômés ont déclaré avoir travaillé dans divers genres de bibliothèques et 24 autres, pour des commissions scolaires, comme instituteurs ou bibliothécaires, ou les deux. Les autres avaient occupé un poste dans des domaines comme la médecine, les affaires, les sciences, le génie et les arts.

Parmi les diplômés qui avaient travaillé dans des bibliothèques publiques, 20 sur 24 étaient en Ontario ou dans les provinces de l'Ouest. Les universités de l'Ouest ont employé 12 des 25 qui ont dit avoir travaillé dans ce genre de bibliothèque. Les commissions scolaires de l'Ontario et des provinces de l'Ouest ont employé 18 des 24 diplômés qui avaient travaillé dans des écoles. Les 61 autres postes étaient répartis dans tout le pays. Près de 40 p. 100 des diplômés étaient employés en Ontario, environ 27 p. 100 dans les provinces de l'Ouest et les autres, ailleurs au Canada et à l'étranger.

### Destination

A ce sujet, 162 diplômés ont répondu dont 40.7 p. 100 ont accepté un poste dans une bibliothèque universitaire, 35.8 p. 100 dans des bibliothèques publiques, 15.4 p. 100 dans des bibliothèques gouvernementales et spéciales et les autres (8.1 p. 100) dans des bibliothèques scolaires. Sur la classe de diplômés de l'Université de Colombie-Britannique, la plupart ont accepté un poste dans des bibliothèques publiques; la plupart des diplômés des quatre autres écoles de bibliothéconomie ont accepté un poste dans une bibliothèque universitaire.

L'Ontario, qui a fourni 38.8 p. 100 des diplômés, était le lieu de 85 (plus de 50 p. 100) des postes acceptés. Trente-cinq autres postes se trouvaient dans les provinces de l'Ouest. Vingt-six étaient au Québec et huit dans les provinces de l'Atlantique. De plus, huit étudiants ont accepté un poste à l'étranger, au regard de 15 qui ont indiqué que leur foyer était à l'étranger.

Parmi ceux qui ont précisé le genre de travail de leur nouvelle position, plus de 24.7 p. 100 se dirigeaient vers les services techniques (commandes, catalogage et classement) et 21.6 p. 100 prévoyaient être préposés à la consultation et aux prêts pour adultes. Plus de dix-sept p. 100 travaillaient auprès des jeunes ou dans des bibliothèques scolaires.

Le traitement médian initial de tous les diplômés était de \$4,800 (\$4,600 l'année précédente). Il variait selon la région, étant le moins élevé dans les provinces Atlantiques, au Québec et en Colombie-Britannique. Comme la plupart des diplômés de l'Université de Colombie-Britannique ont trouvé un emploi dans cette province, leur traitement médian est un peu inférieur à celui des autres diplômés d'écoles de bibliothéconomie.

Other factors which might have affected the median salaries are employment in various types of libraries, and previous work experience of the graduates. Generally, school librarians were paid higher salaries than any other group; those employed in government libraries were next highest, librarians in universities and special libraries were next, receiving the same median salary; and public libraries paid the lowest salaries of all types of libraries.

The length of work experience before attending library school does not seem to have influenced salaries of the graduates as a whole, although in a few cases it is apparent that this was a factor. The 40 graduates with no work experience received a median beginning salary of \$4,800, as did those with 3-4 years experience. Slightly higher median salaries were reported for other librarians with varying years of experience. Although salaries have not been tabulated by the age of the graduates, if years of experience may be approximately equated with age, it is probable that the age of the graduates, similarly, had little or no bearing on the salary paid in the position secured after graduation.

D'autres facteurs qui peuvent avoir influé sur les traitements médians sont l'emploi dans divers genres de bibliothèques et l'expérience antérieure. En général, les bibliothécaires scolaires recevaient un traitement plus élevé que tout autre groupe; venaient ensuite ceux des bibliothèques universitaires et spéciales, qui recevaient le même traitement médian; enfin, ceux des bibliothèques publiques étaient les moins rémunérés.

La durée du travail avant l'entrée à l'école de bibliothéconomie ne semble pas avoir influé sur le traitement des diplômés en général, sauf en certains cas. Les 40 diplômés qui n'avaient pas travaillé antérieurement ont reçu un traitement initial médian de \$4,800, tout comme ceux qui comptaient 3-4 ans d'expérience. Les autres bibliothécaires comptant une expérience antérieure ont reçu un traitement médian un peu supérieur. Bien que les traitements n'aient pas été calculés selon l'âge, si les années d'expérience sont un indice approximatif de l'âge, il est probable que l'âge des diplômés n'a pas eu d'influence, ou très peu, sur le traitement obtenu après le degré.

TABLE 30. Library School Graduates, 1962  
TABLEAU 30. Gradués en bibliothéconomie, 1962

Location of home and library school — Lieu de résidence et école de bibliothéconomie	Total of graduates reporting — Diplômés répondants	On scholarship, etc. — Avec une bourse, etc.	On leave of absence — En congé d'étude	Elective courses taken — Cours facultatifs, suivis					
				Public libraries — Bibliothèques publiques	Work with boys and girls <sup>1</sup> — Travail auprès des garçons et filles <sup>1</sup>	University libraries — Bibliothèques universitaires	Special libraries — Bibliothèques spéciales	Cataloguing and classification — Catalogue et classement	Other — Autres
				number — nombre					
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:									
McGill and — et Toronto .....	9	7	2	—	2	5	3	3	3
Québec:									
McGill and — et Toronto .....	25	4	—	1	4	13	9	13	9
Montréal and — et Ottawa .....	16	8	3	9	3	7	10	4	9
Ontario:									
McGill and — et Toronto .....	52	16	9	3	17	19	19	12	21
Montréal and — et Ottawa .....	19	—	—	—	—	17	15	—	—
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:									
McGill and — et Toronto .....	19	11	4	3	6	9	7	7	4
Montréal and — et Ottawa .....	1	1	1	—	—	1	—	—	1
British-Columbia — Colombie-Britannique .....	27	7	—	18	9	4	4	20	25
Foreign — A l'étranger:									
McGill and — et Toronto .....	15	3	1	2	4	8	2	1	8
Total — McGill and — et Toronto .....	120	41	16	9	33	54	40	36	43
Total — Montréal and — et Ottawa .....	36	9	4	9	3	23	25	4	10
Total — British-Columbia — Colombie-Britannique .....	27	7	—	18	9	4	4	20	25
Grand total — Total général .....	183	57	20	36	45	83	69	60	80

<sup>1</sup> Includes work with young people and school libraries.

<sup>1</sup> Comprend le travail auprès des jeunes étudiants et dans les bibliothèques scolaires.

TABLE 31. Characteristics of Library School Graduates, 1962

TABLEAU 31. Caractéristiques des diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1962

Location of home and library school — Lieu de résidence et école de bibliothéconomie	Total of grad- uates reporting — Diplômés répon- dants	Median age — Âge médian	Sex — Sexe		Marital status — État matrimonial			Place of birth — Lieu de naissance		
			M	F	Single — Céliba- taire	Married — Marié	Other — Autre	Canadian born — Nés au Canada		Foreign — A l'étranger
								Home province — Dans la province	Other province — Autre province	
number — nombre										
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:										
McGill and — et Toronto.....	9	23	1	8	8	1	—	9	—	—
Quebec:										
McGill and — et Toronto.....	25	24	5	20	16	8	—	10	7	8
Montréal and — et Ottawa.....	16	31	6	10	11	3	1	13	—	3
Ontario:										
McGill and — et Toronto .....	52	28	12	40	30	20	2	27	9	14
Montréal and — et Ottawa.....	19	43	12	7	8	11	—	5	2	12
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:										
McGill and — et Toronto.....	19	28	6	13	10	7	2	10	6	3
Montréal and — et Ottawa.....	1 <sup>1</sup>	...	—	1	—	1	—	1	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique.....	27	29	8	19	13	13	1	8	9	9
Foreign — A l'étranger:										
McGill and — et Toronto .....	15	26	2	13	12	3	—	—	—	15
Total — McGill and — et Toronto .....	120	26	26	94	76	39	4	58	22	40
Total — Montréal and — et Ottawa .....	36	35	18	18	19	15	1	18	3	15
Total — British Columbia — Colombie-Britannique .....	27	29	8	19	13	13	1	8	9	9
Grand total — Total général .....	183	28	52	131	108	67	6	84	34	64

<sup>1</sup> Information on the personal characteristics of this graduate is withheld, to prevent identification, but is included in totals.

<sup>1</sup> Les renseignements sur les caractéristiques personnelles de ce diplômé ne sont pas donnés ici pour prévenir toute identification, mais sont compris dans les totaux.

TABLE 32. University Education of Library School Graduates at Time of Admission, 1962

TABLEAU 32. Formation universitaire des diplômés des écoles de bibliothéconomie à leur admission, 1962

Area or institution and library school  Région ou institution et école de bibliothéconomie	Degree — Degré			Year degree awarded — Année du degré			Major field of study — Principal domaine d'étude			Additional training — Formation supplé- mentaire
	B.A.	M.A.	Other — Autre	Before 1950 — Avant 1950	1950- 1956	1957 +	History — Histoire	Modern languages — Langues modernes	Other — Autre	
	number — nombre									
Atlantic Provinces universities — Universités des provinces Atlantiques:										
McGill and — et Toronto .....	8	—	2	—	1	9	1	4	5	4
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	—	—	—	—	1	—	1	—	1
McGill University — Université McGill:										
McGill and — et Toronto .....	8	—	2	2	1	5	—	3	5	5
Other Quebec universities — Autres universités du Québec:										
McGill and — et Toronto .....	10	—	1	—	1	10	2	2	4	1
Montréal and — et Ottawa .....	5	—	2	1	2	4	—	—	7	3
University of Toronto — Université de Toronto:										
McGill and — et Toronto .....	23	3	—	4	3	19	2	14	10	10
Montréal and — et Ottawa .....	3	—	—	1	2	—	—	2	1	2
Other Ontario universities — Autres universités de l'Ontario:										
McGill and — et Toronto .....	22	—	2	5	2	17	—	10	9	5
Montréal and — et Ottawa .....	3	1	—	—	—	4	—	—	4	2
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	—	—	1	—	—	1	—	—	1
Western Provinces universities — Universités des provinces de l'Ouest:										
McGill and — et Toronto .....	15	—	3	2	5	11	3	9	6	7
Montréal and — et Ottawa .....	1	—	—	—	1	—	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique .....	18	1	2	2	7	12	2	13	6	8
Foreign universities — Universités de l'étranger:										
McGill and — et Toronto .....	10	4	9	5	6	13	6	5	12	9
Montréal and — et Ottawa .....	10	—	6	12	1	3	1	3	12	7
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	1	2	3	—	1	—	1	3	1
Total — McGill and — et Toronto .....	96	7	17	18	19	83	14	47	51	41
Total — Montréal and — et Ottawa .....	22	1	8	14	6	14	1	5	25	15
Total — British Columbia — Colombie-Britannique .....	21	2	4	6	7	11	3	15	3	11
Grand total — Total général .....	139	10	29	38	32	108	18	67	79	67

TABLE 33. Previous Work Experience of Library School Graduates, 1962

TABLEAU 33. Expérience antérieure des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1962

Former employer and library school — Employeur précédent et école de bibliothéconomie	Years employed — Années employées		Median salary at leaving — Traitement médian à la sortie	Location — Endroit				
	One or less — Une ou moins	More than one — Plus d'une		Atlantic Provinces — Provinces atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Foreign — Étranger
	number — nombre		\$	number — nombre				
Public library — Bibliothèque publique:								
McGill and — et Toronto .....	6	14	3,300	1	—	10	8	1
Montréal and — et Ottawa .....	—	2	...	—	2	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	2	...	—	—	—	2	—
University library — Bibliothèque universitaire:								
McGill and — et Toronto .....	8	10	3,000	—	2	6	7	3
Montréal and — et Ottawa .....	—	3	...	—	2	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	2	...	—	—	—	4	—
Schools — Écoles:								
McGill and — et Toronto .....	3	10	4,800	—	—	9	1	3
Montréal and — et Ottawa .....	2	4	...	—	3	3	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	4	...	—	—	—	5	—
Other employers — Autres employeurs:								
McGill and — et Toronto .....	7	30	3,600	2	12	16	4	3
Montréal and — et Ottawa .....	2	12	5,000	—	4	9	—	1
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1	9	3,700	1	—	2	6	1
Total — McGill and — et Toronto .....	21	74	3,600	3	14	41	20	10
Total — Montréal and — et Ottawa .....	4	21	4,900	—	11	12	1	1
Total — British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	17	3,700	1	—	2	17	1
Grand total — Total général .....	29	112	3,800	4	25	55	38	12

TABLE 34. Destination of Library School Graduates, 1962

TABLEAU 34. Destination des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1962

Destination and library school — Destination et école de bibliothéconomie	Employer — Employeur				Type of work — Genre de travail				Median beginning salary <sup>2</sup> — Traite-ment médian initial <sup>2</sup>
	Public library — Biblio- thèque publique	Univer- sity library — Biblio- thèque univer- sitaire	School library — Biblio- thèque scolaire	Special library — Biblio- thèque spéciale	Technical services — Services techni- ques	Adult reference and circu- lation — Consul- tation et prêts (adultes)	Work with boys and girls <sup>1</sup> — Travail auprès des garçons et filles <sup>1</sup>	General and other — Général et autre	
	number — nombre								
Atlantic Provinces — Provinces atlantiques:									
McGill and — et Toronto .....	2	4	—	2	2	5	—	1	4,500
Quebec:									
McGill and — et Toronto .....	2	9	2	4	2	3	3	9	4,500
Montréal and — et Ottawa .....	2	6	1	—	2	—	1	7	4,900
Ontario:									
McGill and — et Toronto .....	31	22	7	11	18	21	15	17	5,000
Montréal and — et Ottawa .....	4	3	1	4	2	1	1	8	4,700
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	—	—	—	1	—	1	—	...
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:									
McGill and — et Toronto .....	4	10	2	—	5	1	4	6	4,800
Montréal and — et Ottawa .....	—	1	—	—	—	—	—	1	...
British Columbia — Colombie-Britannique .....	11	7	—	—	7	4	3	4	4,700
Foreign — A l'étranger:									
McGill and — et Toronto .....	—	4	—	3	3	—	—	4	5,000
Montréal and — et Ottawa .....	—	1	—	—	—	—	—	1	...
Total — McGill and — et Toronto .....	39	49	11	20	30	30	22	37	4,800
Total — Montréal and — et Ottawa .....	6	10	2	5	3	1	2	17	4,800
Total — British Columbia — Colombie-Britannique .....	13	7	—	—	7	4	4	5	4,700
Grand total — Total général .....	58	66	13	25	40	35	28	59	4,800

<sup>1</sup> Includes work with young people and school libraries.<sup>2</sup> Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.<sup>1</sup> Comprend le travail avec les jeunes et dans les bibliothèques scolaires.<sup>2</sup> Les médianes sont calculées par tranches de \$100.

TABLE 35. Median Salaries of Library School Graduates, 1962 by Type of Library

TABLEAU 35. Traitement médian des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1962 selon le genre de bibliothèque

Salary — Traitement	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque d'université	School library — Bibliothèque scolaire	Government library — Bibliothèque du gouvernement	Special library <sup>1</sup> — Bibliothèque spéciale <sup>1</sup>
	number — nombre				
\$7,000 and over — et plus .....	1	—	1	—	—
6,000-6,999 .....	1	3	1	1	—
5,500-5,999 .....	—	1	1	2	1
5,000-5,499 .....	9	21	5	5	1
4,500-4,999 .....	36	36	4	7	3
4,000-4,999 .....	5	—	1	1	—
Under \$4,000 — Moins de \$4,000 .....	—	1	—	—	—
Total .....	52	62	13	16	5
Median salary <sup>2</sup> — Traitement médian <sup>2</sup> .....	\$ 4,800	4,900	5,200	5,000	4,900

<sup>1</sup> Includes professional, business and technical libraries.<sup>1</sup> Comprend les bibliothèques professionnelles, d'entreprises et techniques.<sup>2</sup> Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.<sup>2</sup> Les médianes sont calculées par tranches de \$100.

TABLE 36. Median Salaries of Library School Graduates, 1962 by years of experience

TABLEAU 36. Traitement médian des gradués des écoles de bibliothéconomie, 1962, selon les années d'expérience

Salary — Traitement	Years of experience — Années d'expérience					
	None — Aucune	Under one year — Moins d'une année	1-2 years — années	3-4 years — années	5-6 years — années	7-8 years — années
	number — nombre					
\$7,000 and over — et plus .....	—	—	—	—	—	2
6,000-6,999 .....	2	—	1	—	—	2
5,500-5,999 .....	1	—	2	1	1	—
5,000-5,499 .....	8	4	18	3	1	3
4,500-4,999 .....	29	3	23	12	5	8
4,000-4,999 .....	—	—	2	3	—	—
Under \$4,000 — Moins de \$4,000 .....	—	—	—	—	—	—
Total .....	40	7	46	19	7	16
Median salary <sup>1</sup> — Traitement médian <sup>1</sup> .....	\$ 4,800	5,100	5,000	4,800	4,900	5,000

<sup>1</sup> Medians were calculated from distributions of \$100 intervals.<sup>1</sup> Les médianes sont calculées par tranches de \$100.

TABLE 37. Summary Statistics of Public Libraries, 1960

TABLEAU 37. Statistique récapitulative des bibliothèques publiques, 1960

Province and type of library Province et catégorie	Population census, 1961 Population recensement de 1961	Population served Population desservie	Libraries Bibliothèques	Books Livres	Circulation of books Prêts de livres	Current operating payments Dépenses courantes	Full-time staff Personnel de plein temps		
							Profes- sional Profes- sionnel	Total	
	number — nombre						\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	457,853	457,853	3	353,163	900,619	187,473	5	32	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	104,629	104,629	2	117,986	241,607	48,849	1	10	
Nova Scotia — Nouvelle Écosse .....	737,007	489,734	12	269,511	1,380,722	405,738	26	63	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	597,936	238,891	7	209,454	756,092	162,357	8	30	
Québec .....	5,259,211	2,879,180	217	2,343,082	4,192,686	1,573,237	66	281	
Ontario .....	6,236,092	5,462,077	305	6,701,371	30,186,175	9,463,576	401	1,241	
Manitoba .....	921,686	854,819	15	382,281	2,310,112	653,945	12	102	
Saskatchewan .....	925,181	925,181	55	657,327	2,157,182	844,376	26	129	
Alberta .....	1,331,944	1,331,944	141	1,116,479	4,769,992	1,293,652	30	206	
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,629,082	1,592,718	73	1,670,590	9,256,663	2,716,459	103	433	
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	37,626	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—	—	
Total (unduplicated — sans double emploi) .....	18,238,247	14,349,449	846	13,866,935	56,187,325	17,354,429	678	2,527	
Libraries in centres over 10,000 population — Bibliothèques, centres de plus de 10,000 habitants .....	...	9,361,346	171	8,793,425	41,335,215	13,771,033	591	2,191	
Libraries in centres under 10,000 population — Bibliothèques, centres de moins de 10,000 habitants .....	...	1,472,897	627	2,809,029	6,729,414	1,420,431	11	62	
Regional libraries — Bibliothèques régionales .....	...	1,068,339	36	1,232,974	6,823,764	1,507,689	49	179	
Provincial library services — Service des bibliothèques provinciales .....	...	2,162,482	12	1,186,822	1,876,458	886,065	41	135	

TABLE 38. Stock and Staffs, Government, Professional, Business and Technical Libraries, Fiscal Year 1956-57

TABLEAU 38. Fonds et personnel des bibliothèques gouvernementales, professionnelles, d'entreprises et techniques, année financière 1956-1957

Province and type of library Province et catégorie de bibliothèque	Libraries — Biblio- thèques	Stock — Fonds			Full-time staff — Personnel de plein temps		
		Books — Livres	Pamphlets — Brochures	Current periodical titles — Périodiques courants	Professional — Professionnel	Other — Autre	Total
number — nombre							
<b>Newfoundland — Terre Neuve:</b>							
Federal government — Fédérales .....	1	1,931		485	—	1	1
Provincial government — Provinciales .....	3	11,600	3,000	910	1	3	4
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	1	6,938	..	6	—	1	1
<b>Prince Edward Island — Île du-Prince-Édouard:</b>							
Provincial government — Provinciales .....	1	10,500	..	33	—	7	7
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	1	4,503	—	—	—	—	—
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>							
Federal government — Fédérales .....	7	28,300	22,114	959	2	3	5
Provincial government — Provinciales .....	8	129,721	6,620	716	10	20	30
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	3	5,226	1,518	25	—	—	—
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>							
Federal government — Fédérales .....	2	6,200	23,000	675	1	1	2
Provincial government — Provinciales .....	8	104,585	400	316	9	11	20
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	2	14,140	..	9	—	1	1
<b>Québec:</b>							
Federal government — Fédérales .....	7	30,927	40,176	2,124	9	28	37
Provincial government — Provinciales .....	13	313,741	92,470	1,940	18	54	72
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	63	458,535	174,262	14,416	47	163	210
<b>Ontario:</b>							
Federal government — Fédérales .....	57	1,552,749	779,381	18,845	123	248	371
Provincial government — Provinciales .....	17	242,814	57,706	1,454	11	37	48
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	62	320,441	136,655	7,670	35	99	134
<b>Manitoba:</b>							
Federal government — Fédérales .....	2	4,000	31,000	176	1	1	2
Provincial government — Provinciales .....	3	82,820	454,604	639	5	11	16
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	6	64,125	1,575	514	2	10	12
<b>Saskatchewan:</b>							
Federal government — Fédérales .....	1	5,396	125	174	1	1	2
Provincial government — Provinciales .....	10	96,157	47,178	913	9	6	15
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	3	14,755	100	75	1	5	6
<b>Alberta:</b>							
Federal government — Fédérales .....	1	7,000	49,200	406	1	2	3
Provincial government — Provinciales .....	13	103,131	927	193	1	18	19
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	1	1,300	200	..	—	—	—
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>							
Federal government — Fédérales .....	6	12,177	76,778	1,779	2	2	4
Provincial government — Provinciales .....	15	279,224	111,960	1,295	14	38	52
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	12	40,638	47,671	2,071	2	11	13
<b>Total:</b>							
Federal government — Fédérales .....	84	1,648,680	1,021,774	25,623	140	287	427
Provincial government — Provinciales .....	91	1,374,293	774,865	8,409	78	205	283
Professional, business and technical — Profession- nelles, d'entreprises et techniques .....	154	930,601	361,981	24,786	87	290	377







(Concluded from inside front cover)

3 - HIGHER EDUCATION	Price
<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces, Bilingual. (Cat. No. 81-204).....	\$ .50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62.</b> Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405).....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> English edition. (Cat. No. 81-509).....	1.00
<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517).....	1.00
<b>Survey of Higher Education, 1952-1954.</b> Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	Out of print

#### 4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

<b>Survey of Adult Education, 1959-60.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207).....	.75
<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403).....	1.00
<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960.</b> Covers larger public library systems for 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-205).....	.75
<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1960-61.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206).....	.75
<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504).....	.25

#### 5 - VOCATIONAL EDUCATION

<b>Survey of Vocational Education and Training, 1959-60.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	Out of print

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	Prix
<b>Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	\$ .50
<b>Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62.</b> Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) .....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509).....	1.00
<b>Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.</b> Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517).....	1.00
<b>Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.</b> Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204).....	Épuisé

#### 4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

<b>L'éducation des adultes, 1959-60.</b> Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207).....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, 1954-56.</b> Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
<b>Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960.</b> Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1960-61.</b> Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
<b>Musées et galeries d'art, 1951-52.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25

#### 5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

<b>Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60.</b> Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édition anglaise. (N° de cat. 81-505).....	Épuisé







Ek 20-4-63

~~Z~~ Canada. Bureau of Statistics  
~~735~~ Survey of libraries.  
~~A525~~ Relevé des bibliothèques.  
~~1960/61~~  
~~pt.2~~

PLEASE DO NOT REMOVE  
SLIPS FROM THIS POCKET

---

---

UNIVERSITY OF TORONTO  
LIBRARY

